



Ydelseskatalog

Døgn Børn teams

Januar 2019

1. Generelt om virksomheden

Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland

Lovgivning og formål:	<p>Autisme Center Vestsjælland er godkendt ift. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almenboligloven § 105 • Folkeskoleloven § 20.2 • Serviceloven § 36, § 66,6, § 104, § 107, § 108, § 85 • Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov <p>Børneområdet tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Døgntilbud efter § 52.3.7 • Aflastning efter § 52.3.5 eller § 84 jf. § 44
Virksomhedens målgruppe:	<p>Børn, unge og voksne med autisme og beslægtede problematikker.</p>
Faglige tilgange, pædagogiske metoder og værdigrundlag:	<p>Anerkendende tilgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En anerkendende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte. <p>Relationsorienteret tilgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En relationsorienteret tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.
Virksomhedens støtteniveauer:	<p>Takst 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>
Kompetenceudvikling:	<p>Autisme Akademiet: 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Introkurser: Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p>

	<p>Interne og eksterne kurser og temadage: Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>
<p>Samarbejds-partnere indenfor og udenfor tilbuddet:</p>	<p>Eksterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionshøjskolen Absalon • VISO • Relevante sundhedsmyndigheder • Kommuner • Jobcentre • Psykologer • Psykiater <p>Interne:</p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister. Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sparring og sagssupervision - kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser - Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test. - Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling
<p>Dokumentation og måling af indsats:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VUM (Voksen Udrednings Model) • Elevplaner • ICS statusudtalelse • Sensum/Bosted • UNI-IT

2. Specifik i forhold til det enkelte tilbud

Målgruppe og formål for Døgn Børn	
Støtteniveauer specifikt:	<p>Børneområdet modtager børn og unge i alderen ca. 6-18 år. Målgruppen er børn og unge med autisme og andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mental retardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog at barnet skal kunne profitere af det eksisterende tilbud.</p> <p>Børnene har brug for støtte og guidning fysisk eller verbalt i dagligdagen. Nogle børn har kommunikative vanskeligheder i form af manglende eller begrænset sprog. Se endvidere beskrivelser af støttebehov nederst i ydelseskataloget.</p>
Priser 2019 niveau:	<p>Døgnplads pris pr. døgn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: 3.154,- • Takst 3: 3.836,- • Takst 4: 4.731,- <p>Døgnpris for intern skole pr. døgn: (udregnet på 365 dage årligt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: 1.029,- • Takst 3: 1.144,- • Takst 4: 1.221,-
OBS:	<p>Ifølge Socialtilsyn Øst, der fører tilsyn med tilbuddet, skal barnet fraflytte tilbuddet senest den dag det fylder 18 år. De henviser til:</p> <p><i>Ifølge Servicelovens § 68, stk. 1, står der: "Foranstaltninger efter § 52, stk. 3, skal ophøre, når formålet er nået, når de ikke længere opfylder deres formål, eller når den unge fylder 18 år, jf. dog § 76."</i></p>
Formålet med tilbuddet:	<p>Døgntilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevilges efter § 52.3.7 • Et helhedstilbud for børn og unge med autisme og andre beslægtede diagnoser op til 18 år. <p>Overordnet er det døgntilbuddets opgave at skabe et trygt,</p>

	<p>omsorgsfuldt og anerkendende miljø, hvor også de fysiske rammer er positive og udviklende.</p> <p>Med udgangspunkt i det enkelte barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sættes der fokus på barnets relationer og ressourcer • Skabes der udviklingsmuligheder via en struktureret og overskuelig hverdag • Forbedres livsmulighederne gennem indlæring af sociale kompetencer • Forbedres selvstændigheden og styrkes følelsen af selvværd gennem afpassede krav • Bibringes forståelsen af eget handicap • Forberedes den enkelte til voksenlivet bl.a. via ADL • Vægtes det ligeledes, at aktiviteter og oplevelser indgår og tilrettelægges således, at det enkelte barns ønsker og behov tilgodeses i videst muligt omfang • Arbejdes der med færdighedsindlæring, hvor der skabes indsigt i samfundets normer
<p>Værdigrundlag:</p>	<p>Børneområdets overordnede målsætning er at være et højt specialiseret tilbud til børn og unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for det enkelte barn - uanset om der er tale om en anbringelse eller et aflastningstilbud. Dette gøres i tæt samarbejde med forældrene og vore interne rådgivning.</p> <p>Børneperspektivet skal være i fokus, og respekten og indsigten i det enkelte barn skal være de bærende elementer for vores daglige arbejde i børnenes hjem.</p> <p>Etik: Alle medarbejdere introduceres til det etiske landskab og metoden til at arbejde med det ud fra ETIKOS.</p> <p>Børnene skal sikres indflydelse og medbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger, der vedrører kolonier mv. Dette gøres bl.a. i form af beboermøder.</p>
<p>Faglige tilgange og pædagogiske metoder:</p>	<p>Kompetenceprofil ICD 10 beskriver sårbarheden for mennesker med autisme således: Vedvarende vanskeligheder med social kommunikation og begrænset og gentagelsesadfærd, aktiviteter eller interesser. Dette omfatter sensorisk sensitivitet. Til stede fra den tidlige barndom og i et om-</p>

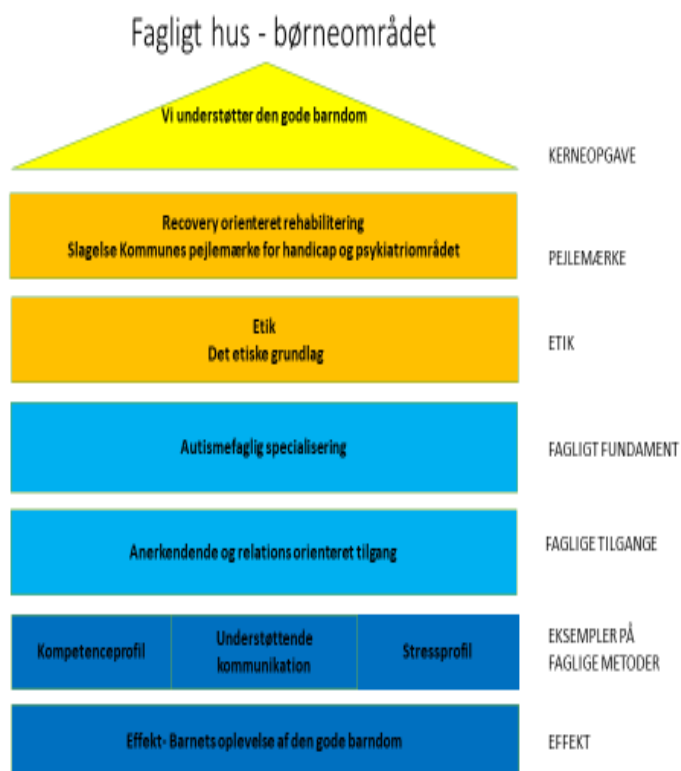
fang, der begrænser og hæmmer hverdagsfunktionen.

Med denne forståelse for de mennesker, som vi hver dag arbejder for, er det vigtigt, at vi tilpasser vores metodevalg. Derfor arbejder vi i tæt samarbejde med vores interne rådgivere/specialister. Vi ønsker (på sigt) at hvert barn skal udredes **sensorisk, sprogligt og psykologisk**, således at vi som fagprofessionelle ved, hvorledes vi skal tilrettelægge vores indsats.

Gennem sprogscreeningen finder vi ud af, hvordan vi skal tilrettelægge den understøttende kommunikation, så barnet har mulighed for at kommunikere sine ønsker og behov ind i et overskueligt hverdagsliv.

Gennem den psykologiske profil og sanseprofilen finder vi ud af hvilke parametre i dagligdagen, der medfører et forhøjet stressniveau hos barnet. Vi udarbejder og anvender en **stressprofil** og en sensorisk diæt.

Med disse metoder understøtter vi barnet i det, som barnet forhåbentlig vil beskrive som "et godt liv".



Bolig og omgivelser

Boligen – fællesarealer, boligens m², serviceareal:	<p>Børneområdet består af flere forskellige bygninger: (På Rosenkildevej og Skanderborgvej i Slagelse)</p> <ul style="list-style-type: none">• På Rosenkildevej 63 ligger Døgn Børn 1 i stueetagen og på 1. sal ligger Døgn Børn 4• På Skanderborgvej 5 ligger Døgn Børn 2 og 3 i et etplans hus <p>Fælles for Døgn Børn 1-4 er, at børnene har deres eget værelse. Der vil ved indflytning i et af disse værelser som udgangspunkt være en seng, et bord og en stol på værelset.</p> <p>Særligt udstyr og inventar, som knytter sig til det enkelte barn, og som vil blive fjernet fra anbringelsesstedet, når barnet ikke længere opholder sig på stedet, kan efter en individuel vurdering og beslutning ydes ved siden af døgnopholdet. Forældrene kan derfor ansøge sagsbehandleren om en supplerende finansiering til dette.</p> <p>Barnet er i det omfang, som der magtes, selv med til at indrette værelset.</p> <p>Der er 2-3 badeværelser i hvert team til deling samt en stor fællestue og køkken. Derudover er der forskellige aktivitetsrum alt efter børnenes behov og ønsker.</p>
Omgivelser:	<p>Alle teams ligger i naturskønne omgivelser i udkanten af Slagelse samt tæt på offentlige transportmuligheder og lokale indkøbsmuligheder. Der er ca. ½ times gang til Slagelse centrum.</p> <p>Vi har gode udendørsfaciliteter – bl.a. shelter, legeplads, bålplads, klatretårn og plads til boldspil.</p> <p>Den interne skole ligger inden for kort gåafstand af alle teams.</p>
Antal beboere i det specifikke tilbud:	<p>Der er i alt 18 døgnpladser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Døgn Børn 1 og 4 har hver 4 pladser• Døgn Børn 2 og 3 har hver 5 pladser

Personaledækning	
Antal pædagoger i tilbuddet:	23,6, beregnet på årsværk
Antal medhjælpere i tilbuddet:	7,92 - beregnet på årsværk
Rengøring:	Foretages af servicemedarbejdere fra Autisme Center Vestsjælland
Pedeller:	Er tilknyttet efter behov
Andet personale:	<ul style="list-style-type: none"> • Psykologer • Socialrådgivere • Ergoterapeuter • Audiologopæder • Fysioterapeut • Pædagoger • Medhjælpere • Pædagogiske assistenter • Lærere • Social og sundhedsassistenter
Normering døgn/weekend:	<p>Normeringen afhænger af det enkelte barns støttebehov og ikke mindst af gruppesammensætningen. Der er i døgnteams som udgangspunkt personaledækning døgnet rundt 365 dage om året. Vi prioriterer at bruge ressourcerne, når børnene er i teamet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På hverdage er der i døgnteam 2-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07–23. Alt efter antallet af børn og dagens aktiviteter • I weekenderne er der 1-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07–23 - alt efter antallet af børn og dagens aktiviteter • I Døgn Børn 2 og 3 er der om natten én sovende rådighedsvagt på matriklen • I Døgn Børn 1 og 4 er der om natten én vågen nattevagt på matriklen

Udvikling

Kompetence-udvikling af personalet:

Autisme Akademiet:

6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.

Introkurser:

Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.

Interne og eksterne kurser og temadage:

Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.

Samarbejds-partnere:

Eksterne:

- Professionssskolen Absalon
- VISO
- Relevante sundhedsmyndigheder
- Kommuner
- Jobcentre
- Psykologer
- Psykiater

Interne:

Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.

Mulige ydelser er:

- sparring og sagssupervision
- kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser
- Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test.
- Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling

Støttebehov og ydelser

Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:

Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:

- Takst 2: Verbal guidning/ støtte og struktur
- Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp
- Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid

Da der er tale om børn, vil der i en stor udstrækning altid være brug for medarbejdernes støtte flere gange dagligt og i forskellige grader. Nogle børn vil have brug for verbal vejledning flere gange dagligt, mens andre børn i nogle situationer kun vil have brug for medarbejderens fulde hjælp en gang dagligt. Ligeledes kan der være situationer, hvor barnet har brug for intensiv pædagogisk støtte i flere timer. Det er derfor ikke muligt at angive et helt præcist antal gange pr. dag pr. barn.

Individuel støtte:

- Alle børn støttes dagligt individuelt gennem motiverende samtaler i forhold til planlægning af dag/uge og døgnrytme 2-5 gange dagligt
- Der ydes støtte til ledsagelse til fx bus, tog og vejvisning 1-3 gange ugentligt
- Der ydes støtte til rengøring på barnets værelse 1-2 gange ugentligt
- Der ydes støtte til kontakt med barnets skole 1-5 gange ugentligt
- Børnene støttes 2-5 gange dagligt ift. praktiske opgaver såsom tøjvask, oprydning, smøre madpakke og måltider
- Der ydes støtte til bad 3-7 gange ugentligt
- Der ydes støtte til tandbørstning 2 gange dagligt

Støtte i grupper:

- 1-3 gange dagligt støttes børnene i en gruppe, når der er mulighed for fælles spising
- Støtte i forbindelse med madlavning 1-2 gange dagligt
- Alle børn støttes 2-3 gange dagligt i grupper ift. at være sociale med andre børn i og uden for teamet

Sundhedsydelser/ Medicin og ydelser i forhold hertil:

Individuel støtte:

Barnet får udleveret lægeordineret receptpligtig medicin 1-5 gange dagligt. Medicinen doseres af teamets medicinansvarlige. Al medicin skal være dokumenteret fra lægen - dette gælder også naturmedicin og kosttilskud.

Barnet ledsages til:

	<ul style="list-style-type: none"> • Læge • Tandlæge • Psykiater • Sygehus • Øjenlæge • Ride-fysioterapi • Psykolog (psykologtimer betales af forældre eller søges hos egen læge/sagsbehandler)
<p>Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: Verbal guidning/ støtte og struktur • Takst 3: Verbal guidning, samt konkret hjælp • Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid <p>Da der er tale om børn, vil der i en stor udstrækning altid være brug for medarbejdernes støtte flere gange dagligt og i forskellige grader. Nogle børn vil have brug for verbal vejledning flere gange dagligt, mens andre børn kun i nogle situationer vil have brug for medarbejderens fulde hjælp en gang dagligt. Det er derfor ikke muligt at angive et helt præcist antal gange pr. dag pr. barn.</p> <p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn støttes individuelt 2-5 gange dagligt gennem motiverende samtaler med medarbejderne i forhold til forståelse af sociale kontekster, selvopfattelse og erkendelse af de udfordringer, som barnet har • Der ydes 1-2 gange ugentligt støtte til de unge i forhold til egen seksualitet • 1-5 gange ugentligt ydes der støtte til kontakt og interaktion med barnets pårørende og netværk <p>Støtte i grupper:</p> <p>Børnene støttes i grupper ca. 2-3 gange dagligt i forbindelse med måltider eller ved andre fællesarrangementer.</p> <p>Det gælder for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle sociale færdigheder • Forståelse for samfundsformer • Undgå isolation • For at danne netværk med bofæller mfl.
<p>Fysiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til soignering/personlig hygiejne fx barbering og tandbørstning 1-2 gange dagligt • Der ydes støtte til at få klippet negle 1 gang ca. hver 14 dag og

	<p>ellers efter behov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til bad, hårvask mv. 1-2 gange dagligt • Der ydes støtte til bleskift 1-5 gange dagligt og ellers efter behov
Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Barnet støttes til selvstændigt ift. at være medbestemmende og selvbestemmende i eget liv 1-3 gange dagligt.</p> <p>Barnet inddrages ved beboermøder i beslutninger for både eget liv, men også for fællesskabet. Barnet vil få tilpassede krav, aktiviteter og muligheder opstillet, således at det kan understøttes i at vælge til og fra efter lyst og behov.</p>

Ledsagelse og aktiviteter	
Inklusion/ Ledsagelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledsagelse til skole 1-5 gange ugentligt • Læge efter behov • Psykolog/psykiater ca. 1 gang hver 3 måned • Indkøb 1-3 gange ugentligt
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn ledsages som udgangspunkt til aktiviteter, der foregår uden for ACV • Barnet har mulighed for at deltage i aktiviteter i fritiden, som de selv har valgt. Dette beror på en faglig vurdering ift., om ledsagelse er påkrævet hele tiden eller kun i opstarten • Fritidsaktiviteter, der kræver fuld hjælp af medarbejderen, kan pågås 1-2 gange ugentligt • Der er koloni og weekendture flere gange i løbet af et år <p>Derudover tilbyder vi forskellige aktiviteter på ACV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køkkenaktiviteter • Sang • Kreative aktiviteter • Bålaktiviteter • Spil • Musik <ul style="list-style-type: none"> • Film • Motionsrum • Snoezelhus • Bo-cart

- Klatring
- Boldspil mm.

Derudover tilbyder vi deltagelse i arrangementer i nærområdet; markeder, skovture, byture mm.

Samarbejde

Pårørende:

Vi anser det som essentielt for barnets udviklingsmuligheder, at vi, i samarbejde med forældrene, oparbejder en fælles forståelse af barnets evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål. Derudover arbejder vi på at opnå en fælles grundlæggende forståelse og accept af barnets særpræg og individualitet.

Ligeledes forventer vi, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i dette.

Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt, da vi er bevidste om, at familiens relation til barnet er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.

Der afholdes møde med forældrene inden barnets opstart, og vi inviterer til et opfølgingsmøde efter ca. 3 mdr., hvor vi også vil invitere sagsbehandleren med.

Forældrene inviteres én gang årligt til konference/statusmøde vedr. barnet. Derudover er der løbende kontakt pr. telefon, mail og ad hoc møder. Intervallet af dette aftales af forældrene og barnets kontaktpersoner.

Vi mener, at det er af stor betydning, at barnets forældre indimellem også kommer og besøger barnet her hos os.

Forældrene kan spise med én gang om måneden. Dette skal dog aftales i god tid både ift. kostbestilling, men også af hensyn til de andre børn og unge, der bor i tilbuddet. Derudover er man altid velkommen til at aftale at komme på besøg til en kop kaffe, hvis dette passer ind i de ellers planlagte aktiviteter.

Besøg i børnenes hjem:

På børneområdet har vi 18 børn boende. Vores primære opgave er at sikre et godt børneliv, hvor det enkelte barn har kontakt til sine forældre og andre pårørende, selvom barnet bor her hos os. Vi skal som professionelle kunne balancere de mange hensyn, der skal tages til alle børn og alles familier. Det indbefatter både hensynet til det barn, der får besøg, men i særdeleshed også hensynet til de andre børn, der får "besøg" af andres pårørende i deres hjem - uden at

Kørsel i forbindelse med hjemmebesøg:

have bedt om det. Med andre ord: vi skal sikre det gode besøg i alle børnenes hjem.

Dette ansvar påhviler medarbejderne i det daglige arbejde ift. planlægning af besøg både i og uden for teamet. Når vi går ind og sætter rammer for, hvor ofte og for hvordan besøg kan foregå i teamet, er det altid med udgangspunkt i, at dette er flere børns hjem. Derfor skal vi hele tiden forholde os til, hvad det enkelte barn kan rumme.

Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældre planlægger deres besøg i god tid sammen med medarbejderne. Men man er altid velkomne til at ringe til teamet og forhøre sig, om det er muligt at kigge forbi ift., hvad der ellers er planlagt i teamet den pågældende dag.

Hvad angår spisning, så er forældre velkomne til at spise med på ACV én gang om måneden under forudsætning af, at det er aftalt i god tid. Således at vores serviceteam kan nå at tilpasse maden til antallet af personer. Vi beder om forståelse for, at det er medarbejderne, der sætter rammen for, hvor og hvornår spisningen foregår af hensyn til de andre børn i teamet. Det samme hensyn tager vi til jeres barn, når de andre børn har besøg.

Som udgangspunkt tilbyder vi at køre børnene hjem til forældre, hvad der svarer til én tur/retur kørsel om måneden. I praksis kan det eks. udmønte sig i, at vi kører barnet hjem hver anden weekend, og forældrene så kører barnet retur de samme weekender. Eller at vi kører barnet tur/retur den ene weekend og forældrene henter/afleverer barnet den anden weekend.

Alt dette aftales og planlægges man i samarbejde med teamet. Vi er klar over, at der kan være særlige hensyn, som det kan være nødvendigt at tænke ind i planlægningen, og det skal vi selvfølgelig gå i dialog omkring, så vi sammen finder den bedst mulige løsning.

Vi kan være nødsaget til at sige nej til at ændre et kørselstidspunkt med kort varsel. Dette er med afsæt i, at en sådan ændring kan medføre en større indgriben i de aktiviteter, der allerede er planlagt for de andre børn i teamet og den forudsigelighed, som det kræver.

Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet. Forældrene har mulighed for at få refunderet kilometerpenge.

Se betingelser under "Sociale ydelser på Autisme Center Vestsjælland".

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde, således at vi er aktivt til stede, når der er børn i teamet, og at vi omvendt kan planlægge medarbejdernes ferie, afspadsering mv. de dage, hvor der er færre børn i teamet. Dette kan vi bedst lykkes med i et tæt samarbejde

<p>Kæledyrspolitik:</p>	<p>med forældrene. Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældrene tilkendegiver ønsker om ændringer i hjemmeweekender, ferier mv. i god tid, så vi har mulighed for at planlægge med optimal brug af de pædagogiske timer i teamet.</p> <p>Som udgangspunkt anbefaler vi, at børnene tilbringer hver anden weekend i teamet. Dette for at understøtte barnets udvikling samt for at understøtte barnets relationer til de andre børn og voksne i tilbuddet. Dog har nogle børn brug for at være mere eller mindre hjemme hos forældrene. I de tilfælde, hvor barnet er mere hjemme hos forældrene end i tilbuddet, vil vi altid orientere sagsbehandleren.</p> <p>Vi forventer, at forældrene giver besked i god tid ved ændringer i weekendbesøg og planlægning af ferie, således at vi kan planlægge vores personaleressourcer efter, hvornår barnet er i teamet.</p> <p>Hvis der er et pædagogisk sigte, hvor barnet skal lære at transportere sig selv, ledsager personalet barnet i offentlige transportmidler hjem til forældrene.</p> <p>Det er ikke muligt at medbringe kæledyr på ACV.</p>
<p>Øvrige aktører:</p>	<p>Vi kan ved behov deltage i relevante møder omhandlende barnet. Vi samarbejder med sagsbehandlere fra barnets hjemkommune mv.</p>

<h2 style="text-align: center; background-color: #4b0082; color: white; padding: 5px;">Opfølgning og dokumentation</h2>	
<p>Opfølgning på tilbud:</p>	<p>Døgntilbud:</p> <p>Der afholdes teammøder hver 14. dag af 3,5 timers varighed, hvor indsatsen løbende evalueres.</p> <p>1 gang årligt udarbejdes der statusbeskrivelser for hvert enkelt barn samt afholdes konference/statusmøde, hvor botilbud, skolen, pårørende og myndighed deltager.</p> <p>Derudover er der tilsynsbesøg af Socialtilsyn Øst 1. gang årligt.</p>
<p>Dokumentation og måling af indsats:</p>	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT systemet Sensum. Her skrives dagligt observationer, udlevering af medicin og hændelser for det enkelte barn, som bruges til løbende at måle og evaluere de mål, der er opsat for barnet. Der bruges ca. 1 time samlet dagligt.</p> <p>Vi udarbejder en ICS statusudtalelse to gange årligt i forbindelse med</p>

konference/statusmøde.

ADL (Almindelig Daglig Livsførelse)

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Personlig hygiejne	Sørger i store træk selv for deres personlige hygiejne, men skal ofte mindes om visse standarder	Skal have hjælp til den personlige hygiejne enten i form af verbale instruktioner eller konkret hjælp	Kan ikke selv sørge for den personlige hygiejne og skal have konkret hjælp
Rengøring/ Tøjvask	Skal have støtte i at varetage disse funktioner selvstændigt	Kan i en vis grad være med som medhjælper i disse opgaver	Kan være med, men kan på ingen måde selv varetage disse opgaver
Madlavning/ Ernæring	Kan i en vis grad selv sørge for madlavning, men har brug for støtte til at vælge en varieret kost med god ernæring	Kan være med til at lave mad og har måske også nogle selvstændige opgaver, men er afhængig af andres hjælp i forbindelse med tilberedningen og i vurderingen af en varieret og god ernæring	Kan i visse tilfælde være med til madlavning, men kun som afgrænsede opgaver og har ingen forståelse af varieret og god ernæring. Har oftest også brug for konkret hjælp til spisning
Indkøb/økonomi	Kan klare små daglige indkøb/byture, men har ofte svært ved at	Kan købe behovsrelaterede varer, men kan ikke overskue, hvad	Kan være med på ture, hvor der bliver købt ind, men kan på ingen måde

	overskue den personlige økonomiske situation og har brug for støtte til at håndtere denne	der kan være af konsekvens for økonomien bag	varetage disse opgaver selv
Skolevægring	Har et stabilt fremmøde i skolen	Har brug for hjælp i form af vejledning til at kunne motiveres til et stabilt fremmøde i skolen	Har brug for længerevarende og intensiv støtte til at motiveres til at komme i skole. Hjemmeundervisning kan være nødvendigt i en længere periode
Transport	Kan selv transportere sig rundt på egen hånd og kan også ofte benytte off. transportmidler selvstændigt	Har brug for hjælp i form af vejledning og ledsagelse	Kan ikke selv begå sig i trafikken og er helt afhængig af andre

Relationen til omverdenen

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk	Kan ved frustration vise en verbal udadrettet adfærd. Det ses sjældent fysisk	Kan ved frustration vise en verbal og/eller fysisk udadrettet adfærd eller selvdestruktiv adfærd	Viser ofte deres frustration ved en fysisk udadrettet eller selvdestruktiv adfærd
Graden af behov for struktur/ visualisering	Kan ofte fungere uden en visuel struktur, men kan have gavn af en eksplicit struktur	Har brug for en eksplicit struktur og kan også have gavn af visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer og	Har oftest brug for visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer eller boardmaker

		boardmaker	
Kommunikation	Kan ofte kommunikere udmærket, men kan overse/misforstå betydninger af andres intentioner i deres kommunikation og må støttes i dette	Skal have hjælp til kommunikationen med andre mennesker, især når der opstår misforståelser af sproglig eller emotionel art	Har meget svært ved både verbal og nonverbal kommunikation og skal have massiv hjælp til dette
Socialt samspil	Kan interagere med omverdenen men med usikkerhed og trækker sig ofte. Har brug for støtte for at interagere fortsat	Interagere især med kendte personer og skal støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer	Er ofte afsondret i deres egen lille verden, men kan periodevis hjælpes til større interaktion med andre mennesker. Eller kan være socialt intimiderende over for andre mennesker og har brug for massiv støtte i sociale sammenhænge

Disse parametre er kun vejledende, og hvert enkelt tilfælde beror på en individuel bedømmelse. Det er derfor muligt at have forskelligt støttebehov i de forskellige parametre, og nogen vægter højere end andre. Derudover findes der parametre som alder, fysisk handicap, mental retardering m.m., som også har betydning for vurderingen. Den endelige vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.

Oversigt over "sociale ydelser" på Autisme Center Vestsjælland, vedr. unge under 18 år anbragt i døgntilbud

	(ACV har overtaget den fulde forsørgelsespligt ved anbringelsen, se også SL §55 overordnet)
Indflytningsbeløb:	<p>Autisme Center Vestsjælland afholder udgifter til etablering af barnets værelse ved indflytning. ACV bruger KI's satser der er på ca. 10.000,-. Dette beløb skal dække indkøb af seng, skrivebord, stol, reol, lamper, håndklæder, sengetøj og pynt til væggen.</p> <p>ACV dækker ikke indkøb udover dette beløb. Hvis der er brug for yderligere må forældrene selv betale eller ansøge sagsbehandler om betaling.</p>
Betaling af mobil, tv og PC:	<p>ACV betaler som udgangspunkt ikke for indkøb af mobiltelefon, tv og PC. Skønnes det nødvendigt for barnet at have disse ting, kan forældrene ansøge om bevilling hos sagsbehandler, eller selv betale for indkøb.</p> <p>OBS. ACV betaler barnets mobilabonnement til og med det 15. år. Herefter skal barnet selv afholde udgiften af sine lommepege. Det er ACV der bestemmer hvilket mobilabonnement der betales for, og udgangspunktet er det billigste abonnement.</p>
Udbetaling af kilometerpenge til forældre:	<p>ACV tilbyder at køre fastboende børn hjem til forældrene én gang om måneden (tur/retur). Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet.</p> <p>ACV kan udbetale kilometerpenge til forældrene for én tur/retur, én gang om måneden. I praksis kan det godt være at ACV kører barnet hjem hver anden fredag, og at forældrene så afleverer hver anden søndag. I så fald vil forældrene kunne få dækket kørslen de to søndage da det svarer til én tur/retur.</p> <p>For at få udbetalt kørslen skal der indberettes på et kørselsskema som man får udleveret af barnets kontaktpersoner.</p> <p>Ifb. Med juleferie, vinterferie, påskeferie, efterårsferie og sommerferie kan man få dækket én tur/retur kørsel.</p> <p>Hvis man tager barnet hjem flere gange i sommerferien, i ex. Uge 28 og igen i uge 30, så er det <i>kun</i> den ene gang, der dækkes af ACV.</p> <p>Der ydes ikke betaling ved besøg i barnets team. Ved øvrige udgifter (udover kilometerpenge) ifm. Hjemrejse, er det sagsbehandler, som bevilger og udbetaler.</p> <p>Ved specielle forhold hos forældrene eller ved deltagelse i konference/møder, kan I som forældre søge ekstra tilskud via egen sagsbehandler.</p>

	Vi refunderer laveste sats for skattefri befordringsgodtgørelse jf. skat – 2018: 1,94 kr. pr. km.
Kostpenge til forældre	ACV udbetaler ikke kostpenge ift. hjemmebesøg og ferier
Psykologtimer til barnet	ACV betaler ikke for psykologtimer. Forældre kan søge om dette hos egen sagsbehandler
Tøjpenge til barnet	Jf. KL´s vejledende satser afsætter ACV beløb til barnets tøjindkøb som administreres af barnets kontaktpersoner.
Lommepege til barnet	Jf. KL´s vejledende satser overfører ACV beløb til barnets egen lommepegekonto. Hensigten med at udbetale lommepege er, at det anbragte barn eller den unge – i lighed med andre børn og unge – vænnes til at administrere deres egne penge, så de forberedes til et selvstændig liv. Når den unge fylder 16 år stiger lommepegebeløbet, og fra det tidspunkt vil den unge selv skulle afholde udgifterne til mobilabonnement.
Frisør, medicin, tandlæge mv. er inkl. i taksten på følgende vilkår	Frisør: ACV betaler for alm. klipning. Hvis barnet har særlige ønsker betales det af forældrene eller af barnets egne lommepege Medicin: Der betales udelukkende til lægeordineret receptpligtig medicin. Håndkøbsmedicin og kosttilskud (eks. fiskeoliepiller og vitaminpiller) betales af hjemmet og må i øvrigt kun gives efter aftale med egen læge.
Ydelser til konfirmation /nonfirmation	ACV kan jf. KL´s satser yde tilskud til indkøb forudsat kvittering for indkøb. Forældre kan få vejledning hos egen sagsbehandler ift. om der er andre tilskud, der kan søges. Gave betaler ACV iht. cirkulærebeløbet
Betaling af briller	ACV har pligt til at sørge for briller efter behov jf. den fulde forsørgelsespligt. Standard for brillekøb er svarende til priser fra Louis Nielsen – forhandler for Slagelse Kommune. <i>(Ønskes andre typer der overstiger beløbsmæssigt fra Louis Nielsen, betales dette af forældrene selv.)</i>