



**Ydelseskatalog**  
**Kollegiet §-66.6 / §-107**

**Februar 2019**

## 1. Generelt om virksomheden

### Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland

<b>Lovgivning og formål:</b>	<p><b>Autisme Center Vestsjælland er godkendt ift. følgende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almenboligloven § 105</li> <li>• Folkeskoleloven § 20.2</li> <li>• Serviceloven § 36, § 66,6, § 104, § 107, § 108, § 85</li> <li>• Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</li> </ul> <p>Kollegiet tilbyder døgntilbud efter §-66,6 og §-107</p>
<b>Virksomhedens målgrupper:</b>	<p>Børn, unge og voksne med autisme og beslægtede problematikker.</p>
<b>Faglige tilgange, pædagogiske metoder og værdigrundlag:</b>	<p><b>Anerkendende tilgang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En anerkendende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.</li> </ul> <p><b>Relationsorienteret tilgang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En relationsorienteret tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.</li> </ul>
<b>Virksomhedens støtteniveauer:</b>	<p>Støtteniveau 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>
<b>Kompetenceudvikling:</b>	<p><b>Autisme akademiet:</b> 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p><b>Introkurser:</b> Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p><b>Interne og eksterne kurser og temadage:</b> Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>

<p><b>Samarbejds- partnere indenfor og udenfor tilbuddet:</b></p>	<p><b>Eksterne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionshøjskolen Absalon</li> <li>• VISO</li> <li>• Relevante sundhedsmyndigheder</li> <li>• Kommuner</li> <li>• Jobcentre</li> <li>• Psykologer</li> <li>• Psykiater</li> </ul> <p><b>Interne:</b></p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.  Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sparring og sagssupervision</li> <li>- kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser</li> <li>- Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test.</li> <li>- Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling</li> </ul>
<p><b>Dokumentation og måling af indsats:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VUM (Voksen Udrednings Model)</li> <li>• Elevplaner</li> <li>• ICS statusudtalelse</li> <li>• Sensum/Bosted</li> <li>• UNI-IT</li> </ul>

## 2. Specifikt i forhold til det enkelte tilbud

<b>Målgruppe og formål for Kollegiet</b>	
<b>Støtte-niveauer specifikt:</b>	<p>Kollegiet modtager unge i alderen fra ca. 16 år der er i et uddannelsesforløb</p> <p><b>Målgruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takst 2 - 3</li> <li>• Potentiale for at kunne indgå i samt bidrage til fællesskabet</li> <li>• Potentiale for rummelighed og accept af andre</li> <li>• Fokus på at blive så selvhjulpne som muligt</li> <li>• Krav til involvering i eget liv</li> <li>• Unge mennesker 16+</li> <li>• Støtte og fokus på/til deres igangværende STU og/eller Klar Til Start-forløb, eller anden uddannelse</li> </ul> <p>Målgruppen er unge med autisme og andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mentalretardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog, at den unge skal kunne profitere af det eksisterende tilbud, og at den unge er under uddannelse.</p> <p>De unge har brug for støtte ift. ADL, livsmestring, job og uddannelse.</p> <p>Kollegiet er godkendt til 25 pladser jf. SEL §§ 66,6/107</p> <p><b>Priser 2019 niveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takst 2: 1.716 kr. pr. døgn</li> <li>• Takst 3: 2.315 kr. pr. døgn</li> </ul>
<b>Formålet med tilbuddet:</b>	<p>Kollegiet er for unge med autisme og andre beslægtede diagnoser fra ca. 16 år.</p> <p>Det overordnede formål med at bo på kollegiet, er at bo sammen med andre unge under uddannelse, og hvor der er mulighed for at indgå i ungdomsstudiemiljø uanset om man går på ungdomsuddannelse på ACV eller et andet sted.</p> <p><b>Vi arbejder helt konkret med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtte og fokus på deres nuværende uddannelse eller uddannelsesfokus</li> <li>• Støtte og fokus på/til deres igangværende STU og/eller Klar Til Start forløb</li> <li>• Støtte i/til sociale og relationelle forhold og aktiviteter</li> <li>• Støtte den unge i en afklaring til voksenlivet</li> <li>• Støtte i afklaring til fremtidig boligform</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støtte i afklaring ift. generel mestring af eget liv</li> <li>• Fokus på at den unge kan blive så selvhjulpen som muligt</li> </ul>
<p><b>Værdigrundlag:</b></p>	<p>Vi arbejder på, med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, at støtte den enkelte samt opnå positive resultater for samt sammen med den unge.</p> <p>Det er vores opgave at medvirke til, at den enkelte unge får medindflydelse/indflydelse på eget liv og egen hverdag.</p> <p>Vi har fokus på den enkeltes fysiske og mentale sundhed og trivsel, hvor vi i arbejdet med den unge tager udgangspunkt i den pædagogiske Recovery-orienteret tilgang.</p>
<p><b>Målsætning:</b></p>	<p>Ungeområdets målsætning er at være et højt specialiseret tilbud til unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for den enkelte unge, uanset om der er tale om en anbringelse eller et aflastningstilbud.</p> <p>Ungeperspektivet skal være i fokus, og respekten og indsigten i den enkelte unge skal være de bærende elementer.</p> <p><b>Etik:</b></p> <p>Alle medarbejdere introduceres til det etiske landskab samt arbejdsmetoderne indenfor dette ud fra ETIKOS.</p> <p>Den enkelte unge skal sikres indflydelse og selvbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger.</p>
<p><b>Faglige tilgange og pædagogiske metoder:</b></p>	<p><b>Pædagogisk faglig tilgang og metode:</b></p> <p>Recovery-orienteret tilgang</p> <p><b>En anerkendende tilgang:</b></p> <p>En faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.</p> <p><b>En relationsorienteret tilgang:</b></p> <p>En faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.</p> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRAP (står for Kognitiv, Ressourcefokuseret, Anerkendende)</li> <li>• Stressprofil: Tager udgangspunkt i den enkelte</li> <li>• Støtte til dagstruktur</li> <li>• ADL</li> <li>• Struktur (uge -, dagsstruktur - Fælles og individuelt)</li> <li>• Dokumentation for blandt andet målopfyldelse, statusbeskrivelse, VUM</li> </ul>

**Selvstændig-  
hed og  
relationer:**

- Pædagogiske indsatsplaner
- Kontaktpersonsordning
- Vejledningsamtaler

**ADL:**

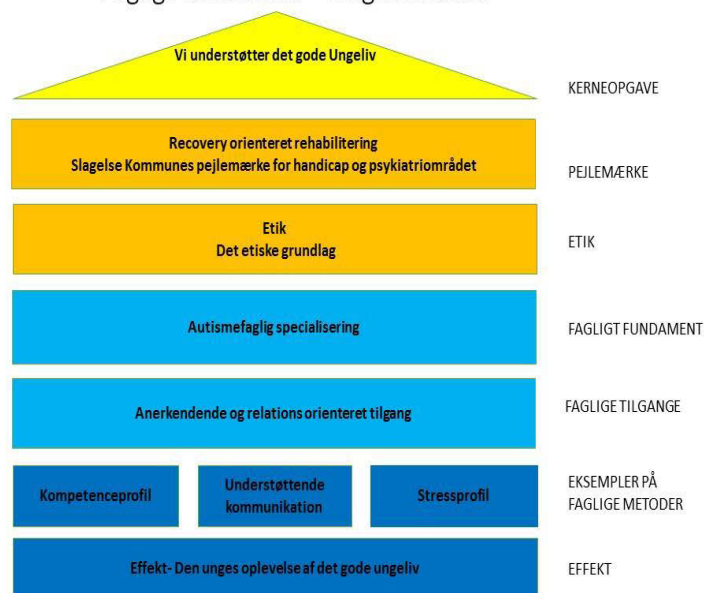
Støtte til kontakt med det offentlige, jobcenter, sagsbehandler, Kommunen, beskæftigelse, uddannelse, praktiksteder, sundhedsvæsenet mm.

**Netværksfokus:**

Familie, venner, foreningsliv og omgangskreds

- Træning og udvikling med henblik på egen bolig eller bofællesskab
- Indsigt og støtte til håndtering af egen økonomi
- Arbejde med kompetencer til at færdes med offentlig eller egen transport
- Selvindsigt i eget handicap
- Medinddragelse og medansvar for eget liv
- Vejledning i personlig hygiejne

Fagligt fællesskab - Ungeområdet





## Bolig og omgivelser

<b>Boligen – fællesarealer, boligens m<sup>2</sup>, serviceareal:</b>	<p>Kollegiet er beliggende på Anholtvej 3, 4200 Slagelse.</p> <p>Værelserne er placeret på en rolig gang på bygningens 1.+ 2. sal. Værelserne er som udgangspunkt ikke indrettet med møbler, da den unge selv skal have mulighed for at sætte sit eget præg på indretningen.</p> <p>Værelserne er med eget bad og toilet samt adgang til fælles køkken, stue og vaskeri.</p> <p>Huset byder på fællesområder med cafélignende forhold med blandt andet billard, bordtennis, bordfodbold, airhockey, motionsområde, musikrum, kantine, afslapningsområde, TV-område mm.</p>
<b>Omgivelser:</b>	<p>Ungeområdet er beliggende i nærheden af indkøb, spisesteder og skov samt tæt ved motorvej og offentlig transport. Derudover er der fra stedet ca. 15 min. gang til Slagelse centrum.</p> <p><b>Udendørsfaciliteter:</b> Græsareal, multibane, bålhytte, og plads til div. udendørs boldspil og lign.</p>
<b>Antal beboere i det specifikke tilbud:</b>	Der er plads til 25 beboere.

## Personaledækning

<b>Antal pædagoger i tilbuddet:</b>	8,08 - beregnet på årsværk
<b>Antal medhjælpere i tilbuddet:</b>	3,44 - beregnet på årsværk
<b>Rengøring:</b>	<p>Foretages i samarbejde med servicemedarbejder ansat på Ungeområdet.</p> <p>Den unge gør som udgangspunkt selv rent på eget værelse. Det bestræbes ligeledes, at den unge er behjælpelig med rengøring og</p>



	oprydning af fællesarealer. Dette som et led i mestringen af eget liv, samt forståelsen af værdien af fællesskabet.
<b>Pedeller:</b>	Er tilknyttet efter behov.
<b>Andet personale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialrådgiver</li> <li>• Servicemedarbejder</li> <li>• Pædagoger</li> <li>• Medhjælpere</li> <li>• Pædagogiske assistenter</li> <li>• Lærere</li> </ul>
<b>Normering døgnet/weekend:</b>	<p>Normeringen afhænger af de enkelte unges støttebehov og ikke mindst af gruppesammensætningen.</p> <p>Der er tilknyttet ca. 7 medarbejdere + vikarer, og der er 1-5 medarbejdere på arbejde ad gangen, afhængig af dagens aktiviteter såsom ADL træning, vejledning, ture, sygdom blandt de unge, de unges indkøring til praktik, nyt tilbud eller lignende.</p> <p>Der er tilknyttet rådighedsvagt fra kl. 22. – 07.00.</p>

<b>Udvikling</b>	
<b>Kompetence-udvikling:</b>	<p><b>Autisme akademiet:</b> 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p><b>Introkurser:</b> Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p><b>Interne og eksterne kurser og temadage:</b> Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>
<b>Samarbejds-partnere:</b>	<p><b>Eksterne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionsskolen Absalon</li> <li>• VISO</li> <li>• Relevante sundhedsmyndigheder</li> <li>• Kommuner</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobcentre</li> <li>• Psykologer</li> <li>• Psykiater</li> </ul> <p><b>Interne:</b></p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.</p> <p>Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sparring og sagssupervision</li> <li>- kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser</li> <li>- Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test.</li> <li>- Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling.</li> </ul>
--	--

Støttebehov og ydelser	
<b>Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>De unge har i forskellige grader brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål.</p> <p><b>Overordnet set støttes de unge ud fra følgende kriterier:</b></p> <p>Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur</p> <p>Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp og struktur</p>
<b>Sundhedsydelser/ Medicin og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>Vi kan støtte de unge i at huske at tage den medicin, der er ordineret af læger og psykiater. Derudover kan de unge støttes ift. øvrige sundhedsydelser.</p>
<b>Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<p><b>Vi yder individuel støtte til de unge bl.a. i form af:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation – visuel og digital støtte</li> <li>• Dannelse af kontakt og relationer til andre</li> <li>• Samtaler ved situationer, der er svære at håndtere følelsesmæssigt</li> <li>• Deltagelse i aktiviteter</li> </ul> <p>Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur</p> <p>Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp og struktur</p>
	<p><b>Verbal støtte ift.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bad</li> </ul>

<b>Fysiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tandbørstning</li> <li>• Barbering</li> <li>• Anden personlig soignering</li> </ul> <p><b>Verbal støtte og guidning ift.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madlavning</li> <li>• Måltider</li> </ul>
<b>Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>De unge støttes og motiveres til at vælge, hvilke aktiviteter de ønsker at deltage i. Ligeledes understøttes de unge i at kunne byde ind med egne ønsker til aktiviteter.</p> <p>Vi præsenterer forskellige aktiviteter for de unge, som de har mulighed for at deltage i.</p>

<b>Ledsagelse og aktiviteter</b>	
<b>Inklusion/ Ledsagelse og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>De unge har i forskellige grader brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål.</p> <p><b>Overordnet set støttes de unge ud fra følgende kriterier:</b></p> <p>Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur</p> <p>Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp og struktur</p> <p>De unge kan have brug for ledsagelse i forskelligt omfang. Man kan ikke forvente individuel ledsagelse til alle aktiviteter. Dette vurderes afhængig af aktivitet og støtteniveau.</p>
<b>Aktiviteter:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADL</li> <li>• Relationsskabende aktiviteter</li> <li>• Fælles faste aktiviteter</li> <li>• Tilbud om fælles ture</li> <li>• Fælles madlavning</li> <li>• Fælles rengøring på fællesarealet</li> <li>• Beboermøder</li> <li>• Årlige pårørendearrangementer</li> </ul>

## Borgerens betaling

<b>Obligatoriske ydelser:</b>	<b>For borgere over 18 år:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Husleje</li><li>• Medielicens</li><li>• Kost</li><li>• Aktiviteter uden for Autisme Center Vestsjælland</li></ul>
<b>Frivillige ydelser:</b>	Virksomheden (ACV) opkræver for kost, leje af linned, vaskemidler, rengøringsmidler, forsikring og vinduespudsning, hvis dette vælges.
<b>Støtte til økonomihåndtering og ydelser i forhold hertil:</b>	Vi yder ikke støtte til økonomihåndtering – udover hjælp til administration af de lomme penge, som borgeren medbringer til opholdet

## Samarbejde

<b>Pårørende:</b>	<p>Vi anser samarbejdet med pårørende som værende givtigt og berigende ift. viden og erfaringer.</p> <p>Vi arbejder på at opnå en fælles grundlæggende forståelse og accept af den unges særpræg og individualitet.</p> <p>Ligeledes forventer vi, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i dette.</p> <p>Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt. Vi er bevidste om, at familiens relation til den unge er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at den unge er selvstændig og myndig og har respekt for dette forhold. Der kan være situationer, hvor den unge har tilknyttet en værge. I den situation, respekterer vi ligeledes det forhold.</p>
<b>Øvrige aktører:</b>	Vi kan ved behov deltage i relevante møder omhandlende den unge. Vi samarbejder med sagsbehandlere fra den unges hjemkommune mv.

## Opfølgning og dokumentation

<b>Opfølgning på tilbud:</b>	<p><b>Kollegiet:</b> Der afholdes teammøder hver 14. dag, hvor indsatsen løbende evalueres. Derudover afholdes der statusmøder og andre relevante møder med sagsbehandler og pårørende efter behov.</p> <p>Der er tilsynsbesøg af Socialtilsyn Øst en gang årligt.</p>
<b>Dokumentation og måling af indsats:</b>	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT systemet Sensum Bosted.</p> <p>Her noteres bl.a.: observationer, udlevering af medicin, magtanvendelser og hændelser for den enkelte unge.</p> <p>Systemet benyttes som dokumentation, samt arbejdsredskab mhp. §-141 handleplaner og pædagogiske indsatsplaner. Mål evalueres og udvikles i samarbejde med den unge og dennes kommune, samt personalet fra botilbuddet.</p> <p>Derudover udarbejdes der statusbeskrivelser til sagsbehandlere i kommunerne når dette ønskes.</p> <p>Som udgangspunkt vil der minimum blive udarbejdet 1-2 statusbeskrivelser pr. år.</p>

## ADL (Almindelig Daglig Livsførelse)

	<b>Takst 1</b> (verbal guidning og kan selv opsøge hjælp hos personalet)	<b>Takst 2:</b> (Verbal guidning/ støtte og struktur)	<b>Takst 3:</b> (Verbal guidning, samt konkret hjælp)
<b>Personlig hygiejne</b>	<b>Takst 1 er som udgangspunkt kun muligt i vores Anholtvej-Døgn tilbud §107. Se specifikt ydelseskatalog for yderligere information</b>	Sørger selv for deres personlige hygiejne, men der kan støttes via verbal guidning	Sørger selv for deres personlige hygiejne, men der kan støttes med fysisk eller via verbal guidning
<b>Rengøring/</b>			

<b>Tøjvask</b>		Kan selv sørge for tøjvask og rengøring, men der kan støttes via verbal guidning	Kan med støtte selv sørge for tøjvask og rengøring. Støtten kan fysisk hjælp eller via verbal guidning
<b>Madlavning/ Ernæring</b>		Kan selv sørge for madlavning/tilberedning eller købe færdiglavet mad. Der kan støttes ift. indkøb og tilberedning	Kan med støtte delvist selv sørge for madlavning/tilberedning eller købe færdiglavet mad. Der kan støttes med fysisk hjælp ift. indkøb og tilberedning
<b>Indkøb/økonomi</b>		Kan selv klare små daglige indkøb/byture. Der kan ydes støtte til indkøb via verbal guidning	Kan med støtte selv klare små daglige indkøb/byture. Der kan ydes fysisk hjælp og/eller verbal guidning til indkøb samt støtte ift. håndtering af økonomi
<b>Transport</b>		Kan selv transportere sig rundt på egen hånd. Kan dog have brug for hjælp i form af vejledning/digital- ledsagelse	Kan med støtte og/eller verbal guidning og træning, selv transportere sig rundt på egen hånd. Kan dog have brug for hjælp i form af vejledning/digital- ledsagelse eller fysisk ledsagelse.

## Relationen til omverdenen

	<b>Takst 1</b> (verbal guidning og kan selv opsøge hjælp hos personalet)	<b>Takst 2:</b> (Verbal guidning/ støtte og struktur)	<b>Takst 3:</b> (Verbal guidning, samt konkret hjælp)
<b>Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk</b>	<b>Takst 1 er som udgangspunkt kun muligt i vores Anholtvej-Døgn tilbud §107. Se specifikt ydelseskatalog for yderligere information</b>	Kan ved frustration vise en verbal udadrettet adfærd	Kan ved frustration vise en verbal/fysisk udadrettet adfærd

<b>Graden af behov for struktur/visualisering</b>		Kan umiddelbart fungere uden visuel struktur, men kan have gavn af en støtte til struktur	Har brug for visuel struktur og støtte
<b>Kommunikation</b>		Kan have behov for støtte til hensigtsmæssig kommunikation ift. samarbejdspartnere og/eller i andre relationelle sammenhænge	Har behov for støtte til hensigtsmæssig kommunikation ift. samarbejdspartnere og/eller i andre relationelle sammenhænge
<b>Socialt samspil</b>		Kan interagere med omverdenen, men kan være med en nogen grad af usikkerhed og utryghed. Kan trække sig fra fællesskabet. Interagerer især med kendte personer. Kan have brug for støtte i opretholdelse af kontakt.	Kan med støtte interagere med omverdenen, men især med kendte personer og skal ofte støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer

**Disse parametre er kun vejledende, og hvert enkelt tilfælde beror på en individuel bedømmelse. Det er derfor muligt at have forskelligt støttebehov i de forskellige parametre, og nogle vægter højere end andre. Derudover findes der parametre som alder, fysisk handicap, mentalretardering med mere, som også har betydning for vurderingen.**

**Den endelige vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.**