



Ydelseskatalog

STU

Januar 2020

1. Generelt om virksomheden

Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland

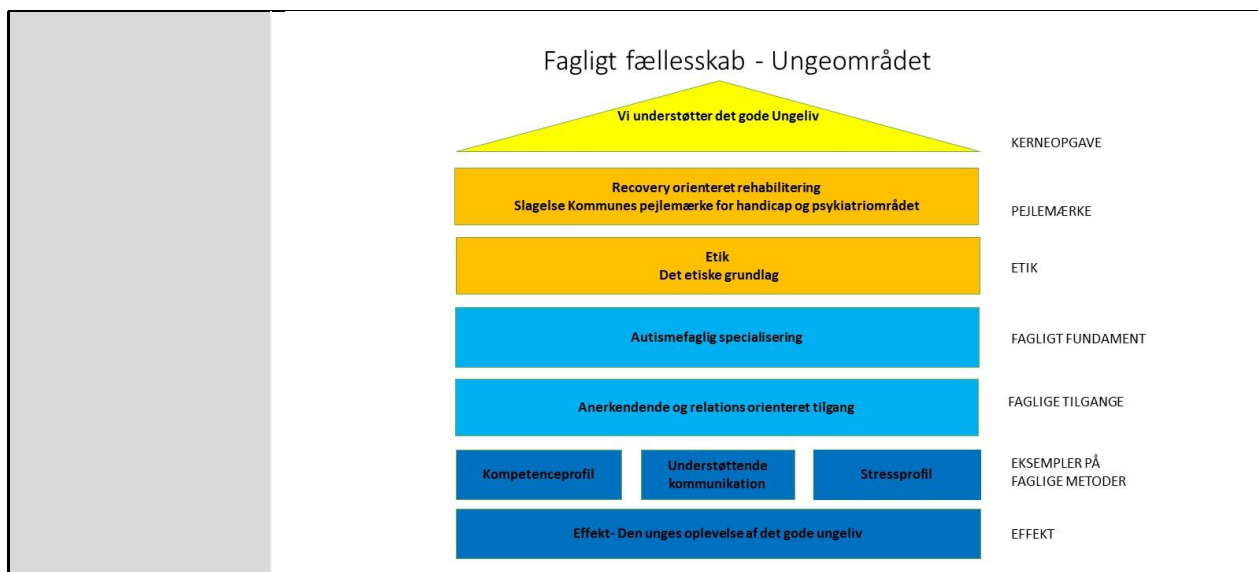
Lovgivning og formål:	<p>Autisme Center Vestsjælland er godkendt ift. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almenboligloven § 105 • Folkeskoleloven § 20.2 • Serviceloven § 36, § 66,6, § 104, § 107, § 108, § 85 • Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov <p>Kollegiet tilbyder døgntilbud efter §-66,6 og §-107</p>
Virksomhedens målgrupper:	<p>Børn, unge og voksne med autisme og beslægtede problematikker.</p>
Faglige tilgange, pædagogiske metoder og værdigrundlag:	<p>Anerkendende tilgang</p> <ul style="list-style-type: none"> • En anerkendende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte. <p>Relationsorienteret tilgang</p> <ul style="list-style-type: none"> • En relationsorienteret tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.
Virksomhedens støtteniveauer:	<p>Takst 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>
Kompetenceudvikling:	<p>Autisme akademiet: 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Introkurser: Hvor alle nye medarbejdere får en generel gennemgang i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p>Interne og eksterne kurser og temadage: Omkring pædagogik, Etikos kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>

<p>Samarbejds-partnere indenfor og udenfor tilbuddet:</p>	<p>Eksterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionshøjskolen Absalon • VISO • Relevante sundhedsmyndigheder • Kommuner • Jobcentre • Psykologer • Psykiater <p>Interne:</p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.</p> <p>Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sparring og sagssupervision - kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser - Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test. Stressprofiler - Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling
<p>Dokumentation og måling af indsats:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VUM (Voksen Udrednings Model) • Elevplaner • ICS statusudtalelse • Sensum/Bosted • UNI-IT

2. Specifikt i forhold til det enkelte tilbud

Målgruppe og formål for STU	
Støtteniveauer specifikt:	<p>STU'en modtager unge i alderen fra ca. 18 år. Målgruppen:</p> <p>Målgruppen er unge med autisme og andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mental retardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog at den unge (eleven) skal kunne profitere af det eksisterende tilbud. De unge har brug for støtte ift. ADL, livs-mestring, sociale kompetencer job og uddannelse.</p> <p>STU'en har ikke umiddelbart begrænsning i antallet af studerende.</p> <p>Priser 2020 niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Takst 2: 757 kr. pr. dag + transport - Takst 3: 899 kr. pr. dag + transport - Takst 4: 1.019 kr. pr. dag + transport <p>Der kan i helt særlige tilfælde være mulighed for at tilbyde STU til unge med større støttebehov mod en særtakst. Endelig vurdering af dette ligger hos ACV.</p>
Formålet med tilbuddet:	<p>STU er for unge med autisme og andre beslægtede diagnoser fra ca. 18 år.</p> <p><u>Formålet med STU:</u></p> <p>Formålet med ungdomsuddannelsen er, at vores unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en almen ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi arbejder ligeledes med at støtte den unge med en afklaring til Voksen livet, evt. afklaring til fremtidig boligform, samt afklaring ift. Generel livsmestring, at kunne blive så selvhjulpne som muligt.</p> <p>Dette gøres via linjebaseret praktiske/faglige/teoretiske linjer, med Udgangspunkt i den enkelte.</p>
Værdigrundlag:	<p>Vi arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, at støtte den enkelte unge, samt opnå positive resultater for- og sammen med den enkelte unge.</p> <p>Vi har fokus på medindflydelse og indflydelse på eget liv og hverdag for den enkelte unge.</p> <p>Vi har fokus på den enkelte unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.</p> <p>Den generelle pædagogiske tilgang er en Recovery orienteret tilgang, med udgangspunkt i det enkelte unge menneske.</p>

	<p>Ungeområdets målsætning er at være et højt specialiseret tilbud til unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker, at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for den enkelte unge, uanset om der er tale om en anbringelse eller et aflastningstilbud.</p> <p>Ungeperspektivet skal være i fokus, og respekten og indsigten i den enkelte unge skal være de bærende elementer.</p> <p>Vi arbejder ud fra Etikos ift. det etiske landskab og de etiske principper.</p> <p>Den enkelte unge skal sikres indflydelse og selvbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger.</p>
<p>Faglige tilgange Pædagogiske metoder:</p>	<p>Pædagogisk faglig tilgang og metode</p> <p>Recovery-orienteret tilgang. Fremtids ønsker. Anerkendende, Struktur-pædagogisk, Relations-pædagogisk Metode: KRAP, Stressprofil Tager udgangspunkt i den enkelte Støtte til dagstruktur ADL Praktik Struktur (uge -, dagsstruktur - Fælles og individuelt) Dokumentation for blandt andet målopfyldelse, statusbeskrivelse, UU-planer Kontaktpersons ordning Vejledningssamtaler</p> <p>Selvstændighed og relationer: Bygge videre på den enkeltes interesser og kompetencer, fagligt og pædagogisk.</p> <p>ADL</p> <p>Netværksfokus: familie, venner, foreningsliv og omgangskreds</p> <p>Arbejde med kompetencer til at færdes med offentlig- eller egen transport</p> <p>Selvindsigt i eget handicap</p> <p>Medinddragelse og medansvar for eget liv</p>



De fysiske rammer	
Bygninger:	<p>STU'en er beliggende på Anholtvej 3 (Takst 2 og 3) og på Rosenkildevej 53 (Takst 4), 4200 Slagelse.</p> <p><u>For Anholtvej 3 gælder følgende:</u> Undervisningslokalerne/faglokalerne er placeret primært på vores 1. sal. Dette for at skabe et undervisningsmiljø med muligheder for tværfaglighed, relations-skabende aktiviteter mv.</p> <p>Der er et fælleskøkken og en fællesstue.</p> <p>Huset byder på fællesområder med café lignende forhold, billard, bordtennis, bordfodbold, airhockey, motionsområde, musikrum, kantine, afslapningsområde, TV-område mm.</p> <p><u>For Rosenkildevej 53 gælder følgende:</u> Bygningen er i to etager. Den er indrettet på en sådan måde, at den søger at skabe et undervisningsmiljø med muligheder for tværfaglighed og relations-skabende aktiviteter. Lokalerne lægger op til en stor grad af tryghed, ro og struktur, der tager udgangspunkt i den enkelte.</p> <p>Der er et fælleskøkken og fællesstue/afslapningslokale.</p>
Omgivelser:	<p><u>Anholtvej 3</u> er beliggende tæt ved indkøb, spisesteder og skov. Tæt ved motorvej og offentlig transport. Der er ca. 15 min. gang til Slagelse centrum. Udendørsfaciliteter: Græsareal, multibane, bålhytte, og plads til div. udendørs boldspil og lign.</p> <p><u>Rosenkildevej 53</u> er beliggende i et naturskønt område, og i kort gåafstand til vores botilbud til voksne, med mulighed for lange ture uden stimuli af for meget trafik. Der er ca. 30 min. Gang til Slagelse centrum.</p>

	<u>Udendørsfaciliteter:</u> Græsareal, multibane, bålhytte, og plads til div. udendørs boldspil og lign. Derudover er der en sansehøve, køkkenhave/urtehøve, trampolin, drivhus, hængeskøjler og gynger.
Antal beboere i det specifikke tilbud:	Anholtvej 3: Antallet af pladser på vores STU er fleksible Rosenkildevej 53: Her er plads til 10 unge mennesker. Det afhænger af holdsammensætning, fysisk plads, antallet af ansatte mv.

Personaledækning	
Antal pædagoger i tilbuddet:	Se tilbudsportalen
Antal medhjælpere i tilbuddet:	Se tilbudsportalen
Rengøring:	Foretages af servicemedarbejdere fra Autisme Center Vestsjælland
Pedeller:	Er tilknyttet efter behov.
Andet:	<ul style="list-style-type: none"> • Socialrådgiver • Servicemedarbejder • Pædagoger • Medhjælpere • Pædagogiske assistenter • Lærere
Normering:	Normeringen afhænger af den enkelte unges støttebehov og ikke mindst af gruppesammensætningen. Der er tilknyttet ca. 5-6 medarbejdere. Der er som udgangspunkt ikke 1:1 tilbud i STU, udover i kortere aktiviteter. Hvis eleven har brug for 1:1 støtte af omfattende karakter medfører dette en tillægstakst.

Udvikling	
Kompetenceudvikling:	<p>Autisme akademiet: 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Introkurser: Her får alle nye medarbejdere en generel undervisning indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p>Interne og eksterne kurser og temadage: Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>

Samarbejds- partnere:	<p>Eksterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionsskolen Absalon • VISO • Relevante sundhedsmyndigheder • Kommuner • Jobcentre • Psykologer • Psykiater <p>Interne:</p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.</p> <p>Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sparring og sagssupervision - kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser - Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test. - Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling
----------------------------------	---

Støttebehov og ydelser	
Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:	<p>De unge har i forskellige grader brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål.</p> <p>Overordnet set støttes de unge ud fra følgende kriterier:</p> <p>Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur</p> <p>Takst 3: Verbal guidning samt konkret fysisk hjælp og struktur</p> <p>Takst 4: Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid</p>
Sundhedsydelser/ Medicin og ydelser i forhold hertil:	<p>Vi kan støtte de unge i at huske at tage den medicin, der er ordineret af læger og psykiater^e.</p>
Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:	<p>Vi yder individuel støtte til de unge bl.a. i form af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation – visuel støtte, digital støtte - Dannelse af kontakt og relationer til andre - Samtaler ved situationer, der er svære at håndtere følelsesmæssigt - Deltagelse i aktiviteter <p>Takst 2: Verbal guidning/støtte og struktur</p> <p>Takst 3: Verbal guidning samt konkret fysisk hjælp og struktur</p>

	Takst 4: Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid
Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:	<p>De unge støttes og motiveres til at vælge, hvilke aktiviteter de ønsker at deltage i. Ligeledes understøttes de unge i at kunne byde ind med egne ønsker til aktiviteter.</p> <p>Vi præsenterer forskellige aktiviteter for de unge, som de har mulighed for at deltage i, disse er afstemte ift. De mål betalende kommune også har for eleven.</p>

Ledsagelse og aktiviteter	
Inklusion/ Ledsagelse og ydelser i forhold hertil:	<p>De unge har i forskellige grader alle brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål.</p> <p>Overordnet set støttes de unge ud fra disse kriterier.</p> <p>Takst 2: verbal guidning/støtte og struktur Takst 3: verbal guidning, samt konkret fysisk hjælp og struktur Takst 4: Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid</p> <p>De unge kan have brug for ledsagelse i forskelligt omfang. Man kan ikke forvente individuel ledsagelse til alle aktiviteter. Dette vurderes afhængig af aktivitet og støtteniveau.</p>
Aktiviteter:	<p>Aktiviteter</p> <p>Undervisning: Linjebaseret – faglig/teoretisk Prøveforberedende undervisning i samarbejde VUC ADL Praktikker og erhvervsafklaring Relations skabende aktiviteter Fælles Faste aktiviteter Fællesturer – rejser Fællesmadlavning Elevrådsmøder Årlige pårørende-arrangementer Vejledningssamtaler</p>

Samarbejde	
Pårørende:	<p>Vi anser samarbejdet med pårørende som værende vigtigt, givtigt og berigende ift. viden og erfaringer.</p> <p>Vi arbejder på at opnå en fælles grundlæggende forståelse og accept af den unges særpræg og individualitet.</p> <p>Ligeledes forventer vi, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i dette.</p>

	<p>Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt. Vi er bevidste om, at familiens relation til den unge er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.</p> <p>Vi er opmærksomme på, at den unge er selvstændig og myndig, og har respekt for dette forhold. Der kan være situationer, hvor den unge har tilknyttet en værge. I den situation, respekterer vi ligeledes det forhold.</p>
Øvrige aktører:	<p>Vi kan ved behov, deltage i relevante møder omhandlende den unge. Vi samarbejder med sagsbehandlere UU-vejledere fra den unges hjemkommune mv.</p>

Opfølgning og dokumentation	
Opfølgning på tilbud:	<p><u>STU</u></p> <p>Der afholdes faglige og pædagogiske møder hver uge.</p> <p>Der afholdes statusmøder og andre relevante møder med UU-vejledere, sagsbehandlere og pårørende efter behov</p>
Dokumentation og måling af indsats:	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT systemet Sensum, samt UNI-IT og statusbeskrivelser.</p> <p>Vi arbejder ud fra UU-planer, der er udarbejdet af uu-vejleder i samarbejde med personalet og samt den unge.</p> <p>Her skrives observationer, fravær/nærvær, udlevering af medicin, magtanvendelser og hændelser for den enkelte unge, som bruges til løbende at måle og evaluere de mål der er opsat.</p>

ADL (Almindelig Daglig Livsførelse)

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Personlig hygiejne	Sørger selv for deres personlige hygiejne,	Sørger selv for deres personlige hygiejne, men der kan støttes	Kan ikke selv sørge for den personlige hygiejne og skal have konkret hjælp

	men der kan støttes via verbal guidning	med fysisk eller via verbal guidning	
Rengøring/ Tøjvask	Kan selv sørge for tøjvask og rengøring, men der kan støttes via verbal guidning	Kan med støtte selv sørge for tøjvask og rengøring. Støtten kan fysisk hjælp eller via verbal guidning	Kan være med, men kan på ingen måde selv varetage disse opgaver
Madlavning/ Ernæring	Kan selv sørge for madlavning/tilberedning eller købe færdiglavet mad. Der kan støttes ift. indkøb og tilberedning	Kan med støtte delvist selv sørge for madlavning/tilberedning eller købe færdiglavet mad. Der kan støttes med fysisk hjælp ift. indkøb og tilberedning	Kan i visse tilfælde være med til madlavning, men kun som afgrænsede opgaver og har ingen forståelse af varieret og god ernæring. Har oftest også brug for konkret hjælp til spisning
Indkøb/økonomi	Kan selv klare små daglige indkøb/byture. Der kan ydes støtte til indkøb via verbal guidning	Kan med støtte selv klare små daglige indkøb/byture. Der kan ydes fysisk hjælp og/eller verbal guidning til indkøb samt støtte ift. håndtering af økonomi	Kan være med på ture, hvor der bliver købt ind, men kan på ingen måde varetage disse opgaver selv
Transport	Kan selv transportere sig rundt på egen hånd. Kan dog have brug for hjælp i form af vejledning/digital- ledsagelse	Kan med støtte og/eller verbal guidning og træning, selv transportere sig rundt på egen hånd. Kan dog have brug for hjælp i form af vejledning/digital- ledsagelse eller fysisk ledsagelse.	Kan ikke selv begå sig i trafikken og er helt afhængig af andre

Relationen til omverdenen

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk	Kan ved frustration vise en verbal udadrettet adfærd	Kan ved frustration vise en verbal/fysisk udadrettet adfærd	Viser ofte deres frustration ved en fysisk udadrettet eller selvdestruktiv adfærd

Graden af behov for struktur/visualisering	Kan umiddelbart fungere uden visuel struktur, men kan have gavn af en støtte til struktur	Har brug for visuel struktur og støtte	Har altid brug for visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer, time-timer til at skabe forudsigelighed og struktur ofte i mere detaljeret grad og ofte få billeder og korte intervaller
Kommunikation	Kan have behov for støtte til hensigtsmæssig kommunikation ift. samarbejdspartnere og/eller i andre relationelle sammenhænge	Har behov for støtte til hensigtsmæssig kommunikation ift. samarbejdspartnere og/eller i andre relationelle sammenhænge	Har meget svært ved både verbal og nonverbal kommunikation og skal have massiv hjælp til dette
Socialt samspil	Kan interagere med omverdenen, men kan være med en nogen grad af usikkerhed og utryghed. Kan trække sig fra fællesskabet. Interagerer især med kendte personer. Kan have brug for støtte i opretholdelse af kontakt.	Kan med støtte interagere med omverdenen, men især med kendte personer og skal ofte støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer	Er ofte afsondret i deres egen lille verden, men kan periodevis hjælpes til større interaktion med andre mennesker. Eller kan være socialt intimiderende over for andre mennesker og har brug for massiv støtte i sociale sammenhænge

Disse parametre er kun vejledende, og hvert enkelt tilfælde beror på en individuel bedømmelse. Det er derfor muligt at have forskelligt støttebehov i de forskellige parametre, og nogle vægter højere end andre. Derudover findes der parametre som alder, fysisk handicap, mentalretardering med mere, som også har betydning for vurderingen.

Den endelige vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.