



Ydelseskatalog

Døgn Børn teams

Januar 2021

1. Generelt om virksomheden

Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland

<p>Lovgivning og formål:</p>	<p>Autisme Center Vestsjælland er godkendt ift. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almenboligloven § 105 • Folkeskoleloven § 20.2 • Serviceloven § 36, § 66,6, § 104, § 107, § 108, § 85 • Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov <p>Børneområdet tilbyder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Døgntilbud efter § 52.3.7 • Aflastning efter § 52.3.5 eller § 84 jf. § 44
<p>Virksomhedens målgruppe:</p>	<p>Børn, unge og voksne med autisme og beslægtede problematikker.</p>
<p>Faglige tilgange, pædagogiske metoder og værdigrundlag:</p>	<p>Anerkendende tilgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En anerkendende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte. <p>Relationsorienteret tilgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En relationsorienteret tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.
<p>Virksomhedens støtteniveauer:</p>	<p>Takst 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6</p>
<p>Kompetenceudvikling:</p>	<p>Autisme Akademiet: 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Introkurser: Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p>Interne og eksterne kurser og temadage: Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>

<p>Samarbejds-partnere indenfor og udenfor tilbuddet:</p>	<p>Eksterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionshøjskolen Absalon • VISO • Relevante sundhedsmyndigheder • Kommuner • Jobcentre • Psykologer • Psykiater • Supervision <p>Interne: Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister. Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sparring og sagssupervision • Kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser • Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test. • Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling
<p>Dokumentation og måling af indsats:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VUM (Voksen Udrednings Model) • Elevplaner • ICS statusudtalelse • Sensum/Bosted • UNI-IT • Skoleintra

2. Specifikt i forhold til det enkelte tilbud

Målgruppe og formål for Døgntilbud, børn	
Støtteniveauer specifikt:	<p>Børneområdet modtager børn og unge i alderen ca. 6-18 år. Målgruppen er børn og unge med autisme og andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mental retardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog at barnet skal kunne profitere af det eksisterende tilbud.</p> <p>Børnene har brug for støtte og guidning fysisk eller verbalt i dagligdagen. Nogle børn har kommunikative vanskeligheder i form af manglende eller begrænset sprog. Se endvidere beskrivelser af støttebehov nederst i ydelseskataloget.</p> <p>Børneområdet udbyder som udgangspunkt ikke 1:1 tilbud (se i øvrigt under støttebehov og ydelser). Der kan i særlige tilfælde være mulighed for at tilkøbe dette i en kortere periode, hvor der i så fald afregnes med en særtakst pr. time. Beslutning om dette træffes af ledelsen på Børneområdet.</p>
Priser 2021 niveau:	<p>Døgnplads pris pr. døgn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: 3.265,- • Takst 3: 3.972,- • Takst 4: 4.899,- <p>Døgnpris for intern skole pr. døgn: (udregnet på 365 dage årligt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: 1.064,- • Takst 3: 1.184,- • Takst 4: 1.264,-
OBS:	<p>Ifølge Socialtilsyn Øst, der fører tilsyn med tilbuddet, skal barnet fraflytte tilbuddet senest den dag det fylder 18 år. De henviser til:</p> <p><i>Ifølge Servicelovens § 68, stk. 1, står der: "Foranstaltninger efter § 52, stk. 3, skal ophøre, når formålet er nået, når de ikke længere opfylder deres formål, eller når den unge fylder 18 år, jf. dog § 76."</i></p>
Formålet med tilbuddet:	<p>Døgntilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevilges efter § 52.3.7 • Et helhedstilbud for børn og unge med autisme og komorbide diagnoser op til 18 år.

	<p>Overordnet er det døgntilbuddets opgave at skabe et trygt, omsorgsfuldt og anerkendende miljø, hvor også de fysiske rammer er positive og udviklende.</p> <p>Vi tager altid udgangspunkt i det enkelte barn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på barnets relationer og ressourcer • Støtte op om en struktureret og overskuelig hverdag • Udvikling af sociale kompetencer • Øget selvstændighed og selvværd gennem afpassede krav • Forståelse af eget handicap • Forberedelse til voksenlivet bl.a. via ADL (Almindelig Daglig Læring). • Indflydelse og medbestemmelse i forhold til det enkelte barns ønsker og evner i videst muligt omfang • Færdighedsindlæring, hvor der skabes indsigt i samfundets normer
<p>Værdigrundlag:</p>	<p>Børneområdet er et højt specialiseret tilbud til børn og unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for det enkelte barn. Dette gøres i tæt samarbejde med det enkelte barn, forældrene, vores interne rådgivning og handlekommune.</p> <p>Børneperspektivet er i fokus, og respekten for og indsigten i det enkelte barn er de bærende elementer for vores daglige arbejde i børnenes hjem.</p> <p>Børnene sikres indflydelse og medbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger, der vedrører kolonier, indretning, særlige aktiviteter mv. Dette gøres bl.a. i form af beboermøder.</p> <p>Etik: Vi arbejder ud fra de etiske principper omkring autonomi, værdighed, integritet og sårbarhed, og alle medarbejdere introduceres til det etiske landskab og ETIKOS metoden i forhold til, at det implementeres i de daglige beslutningsprocesser.</p>
<p>Faglige tilgange og pædagogiske metoder:</p>	<p>Kompetenceprofil ICD 10 beskriver sårbarheden for mennesker med autisme således: Vedvarende vanskeligheder med social kommunikation og begrænset og gentagelsesadfærd, aktiviteter eller interesser. Dette omfatter sensorisk sensitivitet. Til stede fra den tidlige barndom og i et omfang, der begrænser og hæmmer hverdagsfunktionen.</p> <p>Med denne grundlæggende forståelse samt øje for det enkelte barns</p>

behov, tilpasser vi nøje vores metodevalg i tæt samarbejde med vores interne rådgivere/specialister.

Vi arbejder på, at hvert barn skal udredes *sensorisk, sprogligt og psykologisk*, således at vi som fagprofessionelle bliver endnu skarpere på tilrettelæggelsen af indsatsen. Gennem sprogscreeningen finder vi ud af, hvordan vi skal tilrettelægge den understøttende kommunikation, så barnet har mulighed for at kommunikere sine ønsker og behov ind i et overskueligt hverdagsliv.

Gennem den psykologiske profil og sanseprofilen finder vi ud af hvilke parametre i dagligdagen, der medfører et forhøjet stressniveau hos barnet. Vi udarbejder og anvender en *stressprofil* og en sensorisk diæt.

Den anerkendende og relationsorienterede tilgang

Vi bestræber os på at møde barnet ud fra barnets egen oplevelse af håb, mening og selvbestemmelse med henblik på at få et meningsfuldt liv.

Derfor har vi fokus på at motivere til positiv forandring hos den enkelte med afsæt i, at barnet føler sig set, hørt og forstået.

Samtidig er der fokus på samspillet mellem barn og voksen, hvor det altid er den voksnes ansvar, at der er en god relation. Formålet er at udvikle og understøtte barnets selvforståelse, selvværd og selvtillid.

Sociale medier – specifikt fremtidigt fokuspunkt

Sociale medier er et vigtigt redskab for mange børn og unge for at vedligeholde gamle relationer og skabe nye. Samtidig er børn med autismespektrumdiagnoser i særlig risiko for at blive udsat for krænkelser og overgreb.

På ACV er vi i en proces med fokus på, at medarbejderne bliver klædt endnu bedre på i forhold til børns brug af sociale medier.

Medarbejderne skal både sikre barnets eventuelle ønske om at tilgå sociale medier og samtidig sikre, at barnet færdes trygt online. På den lange bane arbejder vi mod, at det enkelte barn udvikler digital kompetencer og bliver digitalt dannede, så barnet kan understøttes i, at begå sig læringsmæssigt, socialt, etisk og produktivt i den digitale virkelighed og i sit videre voksenliv.

Processen vi er i, vil indbefatte planer om videreuddannelse af personalet i digitale medier, faste etiske overvejelser og diskussioner til teammøder i forhold til begrænsninger og udviklingspotentialer hos det enkelte barn og børnegruppen generelt og en åben dialog og nysgerrighed omkring brugen af sociale medier med børnegruppen. Når det er relevant fastsættes konkrete, individuelle handleplansmål omkring brugen af sociale medier sammen med barnet og i samarbejde med forældre og sagsbehandler.

Magtanvendelser

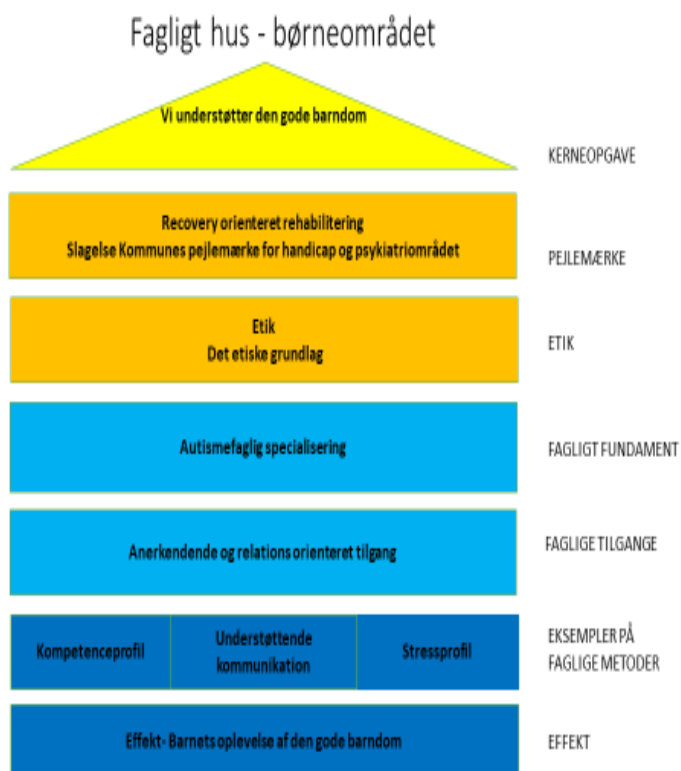
I forlængelse af den autismedagiske indsats og den anerkendende og relationsorienterede tilgang arbejder vi målrettet med at nedbringe antallet af magtanvendelser til et absolut

minimum. Alle magtanvendelser indberettes jf. voksenansvarsloven til Socialstyrelsen og forældremyndighed og sagsbehandler orienteres med det samme.

Magtanvendelser nedskrives og medarbejderen skal fagligt argumentere for nødvendigheden af magtanvendelsen. Herefter skal der på ledelsesniveau vurderes, om magtanvendelsen var tilladt. Ved næstkommende teammøde bliver magtanvendelsen taget op, og der drøftes hvad personalet kan gøre anderledes for at forebygge nødvendigheden af en sådan magtanvendelse i fremtiden.

På denne måde sikrer vi et højt fagligt og etisk niveau og sikrer, at vi kontinuerligt uddrager læring til forebyggelse af magtanvendelser.

Med overstående metoder og tilgange understøtter vi barnet i det, som barnet forhåbentlig vil beskrive som "en god barndom".



Bolig og omgivelser

Boligen – fællesarealer, boligens m², serviceareal:	<p>Børneområdet består af flere forskellige bygninger: (På Rosenkildevej og Skanderborgvej i Slagelse)</p> <ul style="list-style-type: none">• På Rosenkildevej 63 ligger et døgntilbud med 8 pladser. 4 pladser i stueetagen og 4 pladser på 1. sal.• På Skanderborgvej 5 ligger et døgntilbud med 8 pladser i et etplans hus. <p>Fælles for Døgn Børn 1-4 er, at børnene har deres eget værelse. Der vil ved indflytning som udgangspunkt være en seng, et bord og en stol på værelset.</p> <p>Særligt udstyr og inventar, som knytter sig til det enkelte barn, og som vil blive fjernet fra anbringelsesstedet, når barnet ikke længere opholder sig på stedet, kan efter en individuel vurdering og beslutning ydes ved siden af døgnopholdet. Forældrene ansøger sagsbehandleren om en supplerende finansiering til dette.</p> <p>Barnet er i det omfang, som der magtes, selv med til at indrette værelset.</p> <p>Der er 2-3 badeværelser i hvert hus til deling samt en stor fællesstue og køkken. Derudover er der forskellige aktivitetsrum alt efter børnenes behov og ønsker.</p>
Omgivelser:	<p>Begge huse ligger i naturskønne omgivelser i udkanten af Slagelse samt tæt på offentlige transportmuligheder og lokale indkøbsmuligheder. Der er ca. ½ times gang til Slagelse centrum.</p> <p>Vi har gode udendørsfaciliteter – bl.a. shelter, legeplads, bålplads, klatretårn og plads til boldspil.</p> <p>Den interne skole ligger inden for kort gåafstand af alle teams.</p>
Antal beboere i det specifikke tilbud:	<p>Der er i alt 18 døgnpladser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rosenkildevej 63 har 8 pladser• Skanderborgvej 5 har 8 pladser

Personaledækning

Antal pædagoger i	23,6, beregnet på årsværk
--------------------------	---------------------------

tilbuddet:	
Antal medhjælpere i tilbuddet:	7,92 - beregnet på årsværk
Rengøring:	Foretages af servicemedarbejdere ansat i husene
Pedeller:	Er tilknyttet efter behov
Andet personale:	<ul style="list-style-type: none"> • Psykologer • Socialrådgivere • Ergoterapeuter • Audiologopæder • Fysioterapeut • Pædagoger • Medhjælpere • Pædagogiske assistenter • Lærere • Social og sundhedsassistenter
Normering døgnet/weekend:	<p>Normeringen afhænger af det enkelte barns støttebehov og ikke mindst af gruppesammensætningen. Der er i døgnteamspersonaledækning døgnet rundt 365 dage om året, med mindre der pga. ferie, helligdage eller lignende ikke er børn på afdelingen. Vi prioriterer at bruge personaleressourcerne, når børnene er i teamet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På hverdage er der i døgnteam 2-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07-23. Alt efter antallet af børn og dagens aktiviteter • I weekenderne er der 1-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07-23 - alt efter antallet af børn og dagens aktiviteter • På SKV. 5 er der om natten én sovende rådighedsvagt på matriklen • På RV. 63 er der om natten én sovende nattevagt på matriklen

Udvikling

Kompetence-udvikling af	Autisme Akademiet: 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med
--------------------------------	---

personalet:	<p>Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Introkurser: Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p>Interne og eksterne kurser og temadage: Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser, børn og unges brug af sociale medier og lign. relevante områder.</p>
Samarbejds- partnere:	<p>Eksterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionshøjskolen Absalon • VISO • Relevante sundhedsmyndigheder • Kommuner • Jobcentre • Psykologer • Psykiater <p>Interne: Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister. Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sparring og sagssupervision • Kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser • Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test. • Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling

Støttebehov og ydelser	
Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:	<p>Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: Verbal guidning/ støtte og struktur • Takst 3: Verbal guidning samt konkret hjælp • Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid ad gangen. <p>På Børneområdet har vi ikke en takst der rummer 1:1 støtte i alle døgnets timer. Hvis barnet har brug for 1:1 støtte i mange af eller i alle døgnets timer, vil dette kræve et ekstra tillæg pr. time. Pris på tillægstaksten er 249,- (2020) kr. pr. time.</p> <p>Da der er tale om børn, vil der i en stor udstrækning altid være brug</p>

	<p>for medarbejdernes støtte flere gange dagligt og i forskellige grader. Nogle børn vil have brug for verbal vejledning flere gange dagligt, mens andre børn i nogle situationer kun vil have brug for medarbejderens fulde hjælp en gang dagligt. Ligeledes kan der være situationer, hvor barnet har brug for intensiv pædagogisk støtte i flere timer. Det er derfor ikke muligt at angive et præcist antal gange pr. dag pr. barn.</p> <p>For ACV er det vigtigt, at miljøet er trygt for børnene, og at der skabes genkendelige strukturer og rammer, så børnene i så høj grad som muligt selv kan navigere i deres hverdag. Det gøres blandt andet ved faste og trygge rutiner og visuelle, individuelle guidningsværktøjer som piktogrammer og appen MobilizeMe.</p> <p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn støttes dagligt individuelt gennem motiverende samtaler i forhold til planlægning af dag/uge og døgnrytme 2-5 gange dagligt • Der ydes støtte til ledsagelse til fx bus, tog og vejvisning 1-3 gange ugentligt • Der ydes støtte til rengøring på barnets værelse 1-2 gange ugentligt • Der ydes støtte til kontakt med barnets skole 1-5 gange ugentligt • Børnene støttes 2-5 gange dagligt ift. praktiske opgaver såsom tøjvask, oprydning, smøre madpakke og måltider • Der ydes støtte til bad 3-7 gange ugentligt • Der ydes støtte til tandbørstning 2 gange dagligt <p>Støtte i grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 gange dagligt støttes børnene i en gruppe, når der er mulighed for fælles spisning • Støtte i forbindelse med madlavning 1-2 gange dagligt • Alle børn støttes 2-3 gange dagligt i grupper ift. at være sociale med andre børn i og uden for teamet <p>Det gør vi blandt andet ved at hjælpe børnene med at finde interessefællesskaber og ved at finde på fællesskabende aktiviteter, som flere børn har lyst til at deltage i. Det er f.eks. dans, fodbold, Wii eller en tur ud af huset.</p>
<p>Sundhedsydelser/ Medicin og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Individuel støtte:</p> <p>Barnet får udleveret lægeordineret receptpligtig medicin 1-5 gange dagligt. Medicinen doseres af teamets medicinansvarlige. Al medicin skal være dokumenteret fra lægen - dette gælder også naturmedicin og kosttilskud.</p> <p>Barnet ledsages til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læge

	<ul style="list-style-type: none"> • Tandlæge • Psykiater • Sygehus • Øjenlæge • Ride-fysioterapi • Psykolog (psykologtimer betales af forældre eller søges hos egen læge/sagsbehandler)
<p>Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Den pædagogiske indsats tager afsæt i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Takst 2: Verbal guidning/ støtte og struktur • Takst 3: Verbal guidning, samt konkret hjælp • Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid <p>Da der er tale om børn, vil der i en stor udstrækning altid være brug for medarbejdernes støtte flere gange dagligt og i forskellige grader. Nogle børn vil have brug for verbal vejledning flere gange dagligt, mens andre børn kun i nogle situationer vil have brug for medarbejderens fulde hjælp en gang dagligt. Det er derfor ikke muligt at angive et helt præcist antal gange pr. dag pr. barn.</p> <p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle børn støttes individuelt 2-5 gange dagligt gennem motiverende samtaler med medarbejderne i forhold til forståelse af sociale kontekster, selvopfattelse og erkendelse af de udfordringer, som barnet har • Der ydes 1-2 gange ugentligt støtte til de unge i forhold til egen seksualitet • 1-5 gange ugentligt ydes der støtte til kontakt og interaktion med barnets pårørende og netværk <p>Støtte i grupper:</p> <p>Børnene støttes i grupper ca. 2-3 gange dagligt i forbindelse med måltider eller ved andre fællesarrangementer.</p> <p>Det gælder for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle sociale færdigheder • Forståelse af samfundsformer • Fællesskab • For at danne netværk med bofæller mfl.
<p>Fysiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</p>	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til soignering/personlig hygiejne fx barbering og tandbørstning 1-2 gange dagligt • Der ydes støtte til at få klippet negle 1 gang ca. hver 14 dag og ellers efter behov

	<ul style="list-style-type: none"> • Der ydes støtte til bad, hårvask mv. dagligt eller efter behov. • Der ydes støtte til bleskift 1-5 gange dagligt og ellers efter behov
Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Barnet støttes til at være medbestemmende og selvbestemmende i eget liv 1-3 gange dagligt.</p> <p>Barnet inddrages ved beboermøder i beslutninger for både eget liv, men også for fællesskabet. Barnet vil få tilpassede krav, aktiviteter og muligheder opstillet, således at det kan understøttes i at vælge til og fra efter lyst og behov.</p> <p>Barnet har også tilknyttet en fast pædagog som løbende involverer barnet så meget som barnet kan og vil i personlige forhold som f.eks. tøj køb, fritidsaktiviteter, mad mv.</p>

Ledsagelse og aktiviteter	
Inklusion/ Ledsagelse og ydelser i forhold hertil:	<p>Individuel støtte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledsagelse til skole 1-5 gange ugentligt • Læge efter behov • Psykolog/psykiater ca. 1 gang hver 3 måned • Indkøb 1-3 gange ugentligt
Aktiviteter:	<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn ledsages som udgangspunkt til aktiviteter, der foregår uden for ACV • Barnet har mulighed for at deltage i aktiviteter i fritiden, som de selv har valgt. Dette beror på en faglig vurdering ift., om ledsagelse er påkrævet hele tiden eller kun i opstarten • Fritidsaktiviteter, der kræver fuld hjælp af medarbejderen, kan pågås 1-2 gange ugentligt • Der er koloni og weekendture flere gange i løbet af et år <p>Derudover tilbyder vi forskellige aktiviteter på ACV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køkkenaktiviteter • Sang • Kreative aktiviteter • Bållaktiviteter • Spil • Musik • Film • Motionsrum • Snoezelhus – vores sansehus • Bo-cart – vores go-kartbane • Klatring • Boldspil mm.

Derudover tilbyder vi deltagelse i arrangementer i nærområdet; markeder, skovture, byture mm.

Samarbejde

Pårørende:

Vi anser det som essentielt for barnets udviklingsmuligheder, at vi, i samarbejde med forældrene, oparbejder en fælles forståelse af barnets evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål.

Derudover arbejder vi på at opnå en fælles grundlæggende forståelse og accept af barnets særpræg og individualitet.

Vi sætter rammerne for og opmuntrer til, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i denne forståelse.

Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt, da vi er bevidste om, at familiens relation til barnet er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.

Der afholdes møde med forældrene inden barnets opstart, og vi inviterer til et opfølgingsmøde efter ca. 3 mdr., hvor vi også vil invitere sagsbehandleren med.

Forældrene og sagsbehandler inviteres 2 gange årligt til handleplansmøde vedr. barnet. Derudover er der løbende kontakt pr. telefon, mail og ad hoc møder. Intervallet af dette aftales af forældrene og barnets kontaktpersoner. Se i øvrigt under "opfølgning og dokumentation".

Det er vores primære opgave at sikre et godt børneliv for de 18 børn, vi tilsammen har boende på de forskellige afdelinger, hvor det enkelte barn fastholder kontakten og relationen til sine forældre og andre pårørende.

Når forældre og andre pårørende kommer på besøg hos barnet kommer de også på besøg i alle de andre børns hjem, og derfor er det vigtigt, at der tages hensyn til alle, når der planlægges besøg. Derfor er der også rammer for, hvor ofte og hvordan besøg i den enkelte afdeling kan forløbe.

Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældre planlægger deres besøg i god tid sammen med medarbejderne. Men man er altid velkomne til at ringe til teamet og forhøre sig, om det er muligt at kigge forbi ift., hvad der ellers er planlagt i teamet den pågældende dag.

Hvad angår spising, så er forældre velkomne til at spise med på ACV én gang om måneden under forudsætning af, at det er aftalt i

Besøg i børnenes hjem:

Kørsel i forbindelse med hjemmebesøg:

god tid. Således at vores serviceteam kan nå at tilpasse maden til antallet af personer. Vi beder om forståelse for, at det er medarbejderne, der sætter rammen for, hvor og hvornår spisningen foregår af hensyn til de andre børn i teamet. Det samme hensyn tager vi til jeres barn, når de andre børn har besøg.

Som udgangspunkt tilbyder vi at køre børnene hjem til forældre, hvad der svarer til én tur/retur kørsel om måneden. I praksis kan det eks. udmønte sig i, at vi kører barnet hjem hver anden weekend, og forældrene så kører barnet retur de samme weekender. Eller at vi kører barnet tur/retur den ene weekend og forældrene henter/afleverer barnet den anden weekend.

Alt dette aftales og planlægges man i samarbejde med teamet. Vi er klar over, at der kan være særlige hensyn, som det kan være nødvendigt at tænke ind i planlægningen, og det skal vi selvfølgelig gå i dialog omkring, så vi sammen finder den bedst mulige løsning.

Vi kan være nødsaget til at sige nej til at ændre et kørselstidspunkt med kort varsel. Dette er med afsæt i, at en sådan ændring kan medføre en større indgriben i de aktiviteter, der allerede er planlagt for de andre børn i teamet og den forudsigelighed, som det kræver.

Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet. Forældrene har mulighed for at få refunderet kilometerpenge.

Se betingelser under "Sociale ydelser på Autisme Center Vestsjælland".

Vi kan efter særlig aftale og under særlige omstændigheder mod ekstra betaling fra kommunen tilbyde yderligere kørsel. Dette beregnes efter brugen af ekstra personaletimer brugt på kørslen rundet op til nærmeste hele timantal + Statens kilometertakst pr. kørte kilometer til og fra botilbud.

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde, således at vi er aktivt til stede, når der er børn i teamet, og at vi omvendt kan planlægge medarbejdernes ferie, afspadsering mv. de dage, hvor der er færre børn i teamet. Dette kan vi bedst lykkes med i et tæt samarbejde med forældrene. Derfor vil vi gerne opfordre til, at forældrene tilkendegiver ønsker om ændringer i hjemmeweekender, ferier mv. i god tid, så vi har mulighed for at planlægge med optimal brug af de pædagogiske timer i teamet.

Som udgangspunkt anbefaler vi, at børnene tilbringer hver anden weekend i teamet. Dette for at understøtte barnets udvikling samt for at understøtte barnets relationer til de andre børn og voksne i tilbuddet. Dog har nogle børn brug for at være mere eller mindre hjemme hos forældrene. I de tilfælde, hvor barnet er mere hjemme

Kæledyrspolitik:	<p>hos forældrene end i tilbuddet, vil vi altid orientere sagsbehandleren.</p> <p>Vi forventer, at forældrene giver besked i god tid ved ændringer i weekendbesøg og planlægning af ferie, således at vi kan planlægge vores personaleressourcer efter, hvornår barnet er i teamet.</p> <p>Hvis der er et pædagogisk sigte, hvor barnet skal lære at transportere sig selv, ledsager personalet barnet i offentlige transportmidler hjem til forældrene.</p> <p>Det er ikke muligt at medbringe kæledyr på ACV.</p>
Øvrige aktører:	<ul style="list-style-type: none"> • Vi samarbejder med børnenes skoler og dagtilbud • Vi deltager i relevante møder omhandlende barnet ved behov • Vi samarbejder med sagsbehandlerne fra børnenes hjemkommuner

Opfølgning og dokumentation	
Opfølgning på tilbud:	<p>Døgntilbud:</p> <p>Der afholdes teammøder hver 14. dag af 3,5 timers varighed, hvor indsatsen i forhold til det enkelte barn og børnegruppen generelt løbende evalueres.</p> <p>2 gang årligt udarbejdes der statusbeskrivelser for hvert enkelt barn samt afholdes konference/statusmøde, hvor botilbud, skolen, pårørende og myndighed deltager.</p> <p>Derudover er der tilsynsbesøg af Socialtilsyn Øst 1. gang årligt.</p>
Dokumentation og måling af indsats:	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT systemet Sensum. Her skrives dagligt observationer, udlevering af medicin og hændelser for det enkelte barn, som bruges til løbende at måle og evaluere de mål, der er opsat for barnet. Der bruges ca. 1 time samlet dagligt.</p> <p>Med afsæt i kommunens handleplaner udarbejder vi en statusudtalelse ud fra ICS-metoden (Intergrated Children's System) to gange årligt i forbindelse med handleplansmøde.</p>

Vurdering af takst

Herunder vil man kunne se vejledende parametre for hvilken støtteform, der ligger i de forskellige takster. Hvert enkelt tilfælde beror dog på en individuel og grundig bedømmelse på baggrund af barnets alder, matchningsmøde, beskrivelse af funktionsniveau fra bl.a. samtale med forældrene, børnefaglig undersøgelse, skoleudtalelse, psykiatrisk vurdering og andre lægefaglige vurderinger omkring f.eks. fysiske handicap.

Det bemærkes, at et barn eksempelvis godt kan befinde sig i takst 2 i stort set alle kategorier men har massiv skolevægning med behov for massiv støtte i forhold til dette, og derfor ender i takst 4.

Barnets funktionsniveau og støttebehov og dermed takst kan godt ændre sig løbende over tid.

Den endelige vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.

ADL (Almindelig Daglig Livsførelse)

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Personlig hygiejne	Sørger i store træk selv for deres personlige hygiejne, men skal ofte mindes om visse standarder	Skal have hjælp til den personlige hygiejne enten i form af verbale instruktioner eller konkret hjælp	Kan ikke selv sørge for den personlige hygiejne og skal have konkret hjælp
Rengøring/ Tøjvask	Skal have støtte i at varetage disse funktioner selvstændigt	Kan i en vis grad være med som medhjælper i disse opgaver	Kan være med, men kan på ingen måde selv varetage disse opgaver
Madlavning/ Ernæring	Kan i en vis grad selv sørge for madlavning, men har brug for støtte til at vælge en varieret kost med god ernæring	Kan være med til at lave mad og har måske også nogle selvstændige opgaver, men er afhængig af andres hjælp i forbindelse med tilberedningen og i vurderingen af en varieret og god ernæring	Kan i visse tilfælde være med til madlavning, men kun som afgrænsede opgaver og har ingen forståelse af varieret og god ernæring. Har oftest også brug for konkret hjælp til spisning

Indkøb/økonomi	Kan klare små daglige indkøb/byture, men har ofte svært ved at overskue den personlige økonomiske situation og har brug for støtte til at håndtere denne	Kan købe behovsrelaterede varer, men kan ikke overskue, hvad der kan være af konsekvens for økonomien bag	Kan være med på ture, hvor der bliver købt ind, men kan på ingen måde varetage disse opgaver selv
Skolevægring	Har et stabilt fremmøde i skolen	Har brug for hjælp i form af vejledning til at kunne motiveres til et stabilt fremmøde i skolen	Har brug for længerevarende og intensiv støtte til at motiveres til at komme i skole.
Transport	Kan selv transportere sig rundt på egen hånd og kan også ofte benytte off. transportmidler selvstændigt	Har brug for hjælp i form af vejledning og ledsagelse	Kan ikke selv begå sig i trafikken og er helt afhængig af andre

Relationen til omverdenen

	Takst 2: (Verbal guidning/ støtte og struktur)	Takst 3: (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	Takst 4: (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk	Kan ved frustration vise en verbal udadrettet adfærd. Det ses sjældent fysisk	Kan ved frustration vise en verbal og/eller fysisk udadrettet adfærd eller selvdestruktiv adfærd	Viser ofte deres frustration ved en fysisk udadrettet eller selvdestruktiv adfærd
Graden af behov for struktur/ visualisering	Kan ofte fungere uden en visuel struktur, men kan have gavn af en eksplicit struktur	Har brug for en eksplicit struktur og kan også have gavn af visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer og	Har oftest brug for visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer eller boardmaker

		boardmaker	
Kommunikation	Kan ofte kommunikere udmærket, men kan overse/misforstå betydninger af andres intentioner i deres kommunikation og må støttes i dette	Skal have hjælp til kommunikationen med andre mennesker, især når der opstår misforståelser af sproglig eller emotionel art	Har meget svært ved både verbal og nonverbal kommunikation og skal have intensiv støtte og hjælp til dette i længere tid ad gangen.
Socialt samspil	Kan interagere med omverdenen men med usikkerhed og trækker sig ofte. Har brug for støtte for at interagere fortsat	Interagere især med kendte personer og skal støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer	Er ofte afsondret i deres egen lille verden, men kan periodevis hjælpes til større interaktion med andre mennesker. Eller kan være socialt intimiderende over for andre mennesker og har brug for intensiv støtte i sociale sammenhænge i længere tid ad gangen.

Oversigt over "sociale ydelser" på Autisme Center Vestsjælland, vedr. unge under 18 år anbragt i døgntilbud

	(ACV har overtaget den fulde forsørgelsespligt ved anbringelsen, se også SL §55 overordnet)
Indflytningsbeløb:	<p>Autisme Center Vestsjælland afholder udgifter til etablering af barnets værelse ved indflytning. ACV bruger KI's satser der er på ca. 10.000,-. Dette beløb skal dække indkøb af seng, skrivebord, stol, reol, lamper, håndklæder, sengetøj og pynt til væggen.</p> <p>ACV dækker ikke indkøb udover dette beløb. Hvis der er brug for yderligere må forældrene selv betale eller ansøge sagsbehandler om betaling.</p>
Betaling af mobil, tv og PC:	<p>ACV betaler som udgangspunkt ikke for indkøb af mobiltelefon, tv og PC. Skønnes det nødvendigt for barnet at have disse ting, kan forældrene ansøge om bevilling hos sagsbehandler, eller selv betale for indkøb.</p> <p>OBS. ACV betaler barnets mobilabonnement til og med det 15. år. Herefter skal barnet selv afholde udgiften af sine lomme penge. Det er ACV der bestemmer hvilket mobilabonnement der betales for, og udgangspunktet er det billigste abonnement.</p>
Udbetaling af kilometerpenge til forældre:	<p>ACV tilbyder at køre fastboende børn hjem til forældrene én gang om måneden (tur/retur). Derudover påhviler det som udgangspunkt forældrene at hente og bringe barnet.</p> <p>ACV kan udbetale kilometerpenge til forældrene for én tur/retur, én gang om måneden. I praksis kan det godt være at ACV kører barnet hjem hver anden fredag, og at forældrene så afleverer hver anden søndag. I så fald vil forældrene kunne få dækket kørslen de to søndage da det svarer til én tur/retur.</p> <p>For at få udbetalt kørslen skal der indberettes på et kørselsskema som man får udleveret af barnets kontaktpersoner.</p> <p>Ifb. Med juleferie, vinterferie, påskeferie, efterårsferie og sommerferie kan man få dækket én tur/retur kørsel.</p> <p>Hvis man tager barnet hjem flere gange i sommerferien, i ex. Uge 28 og igen i uge 30, så er det <i>kun</i> den ene gang, der dækkes af ACV.</p> <p>Der ydes ikke betaling ved besøg i barnets team. Ved øvrige udgifter (udover kilometerpenge) ifm. Hjemrejse, er det sagsbehandler, som bevilger og udbetaler.</p> <p>Ved specielle forhold hos forældrene eller ved deltagelse i konference/møder, kan I som forældre søge ekstra tilskud via egen sagsbehandler.</p>

	Vi refunderer laveste sats for skattefri befordringsgodtgørelse jf. skat – 2018: 1,94 kr. pr. km.
Kostpenge til forældre	ACV udbetaler ikke kostpenge ift. hjemmebesøg og ferier
Psykologtimer til barnet	ACV betaler ikke for psykologtimer. Forældre kan søge om dette hos egen sagsbehandler
Tøjpenge til barnet	Jf. KL´s vejledende satser afsætter ACV beløb til barnets tøjindkøb som administreres af barnets kontaktpersoner.
Lomme penge til barnet	Jf. KL´s vejledende satser overfører ACV beløb til barnets egen lomme pengekonto. Hensigten med at udbetale lomme penge er, at det anbragte barn eller den unge – i lighed med andre børn og unge – vænnes til at administrere deres egne penge, så de forberedes til et selvstændig liv. Når den unge fylder 16 år stiger lomme pengebeløbet, og fra det tidspunkt vil den unge selv skulle afholde udgifterne til mobilabonnement.
Frisør, medicin, tandlæge mv. er inkl. i taksten på følgende vilkår	Frisør: ACV betaler for alm. klipning. Hvis barnet har særlige ønsker betales det af forældrene eller af barnets egne lomme penge Medicin: Der betales udelukkende til lægeordineret receptpligtig medicin. Håndkøbsmedicin og kosttilskud (eks. fiskeoliepiller og vitaminpiller) betales af hjemmet og må i øvrigt kun gives efter aftale med egen læge.
Ydelser til konfirmation /nonfirmation	ACV dækker konfirmationstøj svarende til max. 2.500,- kr. forudsat kvittering for indkøb. Dette er indeholdt i taksten, og vil derfor ikke blive opkrævet af betalingskommunen. Øvrige udgifter til konfirmation/nonfirmation skal søges hos egen sagsbehandler, da disse ikke er indeholdt i taksten.
Betaling af briller	ACV har pligt til at sørge for briller efter behov jf. den fulde forsørgelsespligt. Standard for brillekøb er svarende til priser fra Louis Nielsen – forhandler for Slagelse Kommune. <i>(Ønskes andre typer af briller, der beløbsmæssigt overstiger prisen fra Louis Nielsen, betales dette af forældrene selv.)</i>