



# **Ydelseskatalog**

## **Aflastning**

**Marts 2021**

## 1. Generelt om virksomheden

Virksomhedens navn: Autisme Center Vestsjælland

<p><b>Lovgivning og formål:</b></p>	<p><b>Autisme Center Vestsjælland er godkendt ift. følgende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almenboligloven § 105</li> <li>• Folkeskoleloven § 20.2</li> <li>• Serviceloven § 36, § 66,6, § 104, § 107, § 108, § 85</li> <li>• Lov om særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov</li> </ul> <p><b>Børneområdet tilbyder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Døgntilbud efter § 52.3.7</li> <li>• Aflastning efter § 52.3.5 eller § 84 jf. § 44</li> </ul>
<p><b>Virksomhedens målgrupper:</b></p>	<p>Børn, unge og voksne med autisme og beslægtede problematikker.</p>
<p><b>Faglige tilgange, pædagogiske metoder og værdigrundlag:</b></p>	<p><b>Anerkendende tilgang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En anerkendende tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på anerkendelse og værdsættelse. Formålet er at motivere til positiv forandring hos den enkelte.</li> </ul> <p><b>Relationsorienteret tilgang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En relationsorienteret tilgang er en faglig tilgang, der har fokus på samspillet mellem mennesker. Formålet er at udvikle den enkeltes selvforståelse, selvværd og selvtillid.</li> </ul>
<p><b>Virksomhedens støtteniveauer:</b></p>	<p>Takst 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 6</p>
<p><b>Kompetenceudvikling:</b></p>	<p><b>Autisme Akademiet:</b> 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p><b>Introkurser:</b> Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p><b>Interne og eksterne kurser og temadage:</b> Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser og lign. relevante områder.</p>

<p><b>Samarbejds- partnere indenfor og udenfor tilbuddet:</b></p>	<p><b>Eksterne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionsskolen Absalon</li> <li>• VISO</li> <li>• Relevante sundhedsmyndigheder</li> <li>• Kommuner</li> <li>• Jobcentre</li> <li>• Psykologer</li> <li>• Psykiater</li> <li>• Supervision</li> </ul> <p><b>Interne:</b></p> <p>Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister.</p> <p>Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sparring og sagssupervision</li> <li>- kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser</li> <li>- Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test.</li> <li>- Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling</li> </ul>
<p><b>Dokumentation og måling af indsats:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VUM (Voksen Udrednings Model)</li> <li>• Elevplaner</li> <li>• ICS statusudtalelse</li> <li>• Sensum/Bosted</li> </ul>

## 2. Specifikt i forhold til det enkelte tilbud

Målgruppe og formål for Aflastning	
<b>Støtteniveauer specifikt:</b>	<p>Aflastningen modtager børn og unge i alderen ca. 6-18 år (*22 år). Målgruppen er børn og unge med autisme og andre beslægtede diagnoser. Dette kan være mental retardering, angst, OCD, ADHD eller lign. Fælles er dog at barnet skal kunne profitere af det eksisterende tilbud.</p> <p>Børnene har brug for støtte og guidning fysisk eller verbalt i dagligdagen, og nogle børn har kommunikative vanskeligheder i form af manglende eller begrænset sprog. Se endvidere beskrivelser af støttebehov nederst i ydelseskataloget.</p> <p>Aflastningen udbyder som udgangspunkt ikke 1:1 tilbud (se i øvrigt under støttebehov og ydelser). Der kan i særlige tilfælde være mulighed for at tilkøbe dette i en kortere periode, hvor der i så fald afregnes med en særtakst pr. time. Beslutning om dette skal tilbydes træffes af ledelsen ved Børneområdet.</p> <p>*Aflastningen har godkendelse til at tre pladser i hver af de to aflastningsafdelinger kan anvendes fleksibelt efter SEL § 107. Godkendelsen omfatter udelukkende borgere, der allerede er visiteret til aflastning i tilbuddet inden det fyldte 18 år. Det er kun borgere, der står på venteliste til en voksenplads på ACV, der kan komme i betragtning til en fleksibel plads. Der kan således ikke visiteres borgere i Aflastning Børn 1 og 2, der er fyldt 18 år på tidspunktet for opstart i tilbuddet. Der kan maks. visiteres til og med det fyldte 22 år.</p> <p>OBS: Hvis ACV tilbyder en voksenplads og man siger nej til denne, vil aflastningen automatisk blive opsagt med kontraktens opsigelsesvarsel.</p>
<b>Priser 2021 niveau:</b>	<p><b>Aflastning børn under 18 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takst 2: 3.441,- pr. hoteldøgn</li> <li>• Takst 3: 4.450,- pr. hoteldøgn</li> <li>• Takst 4: 5.459,- pr. hoteldøgn</li> </ul> <p><b>Aflastning borgere over 18 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takst 2: 3.019,- pr. hoteldøgn</li> <li>• Takst 3: 3.484,- pr. hoteldøgn</li> <li>• Takst 4: 4.876,- pr. hoteldøgn</li> </ul>

**Takstbetaling efter takstdøgn gældende fra 1. august 2020:**

Type	Fra	Til	Antal takstdøgn
Hverdage	Kl. 13:00	Kl. 13:00 <b>Der er på skoledage lukket i Aflastningen i tidsrummet kl. 08.10-13.00. Men åbent i skoleferier.</b>	1 takstdøgn
Weekend	Fredag kl. 13:00	Søndag kl. 16:00	2 takstdøgn
Weekend	Fredag kl. 13:00	Søndag efter kl. 16:00 til kl. 21:00	2½ takstdøgn
Weekend	Fredag kl. 13:00	Søndag efter kl. 21:00 og evt. til mandag kl. 14:00	3 takstdøgn

**OBS:** Frist for afmelding af planlagte døgn for forældre er min. 5 dage. Ved for sen afmelding faktureres døgn.

**Formålet med tilbuddet:****Aflastning:**

- Bevilges efter § 52.3.5 eller § 84 jf. § 44
- De fleksible pladser bevilges efter SEL § 66, stk. 1, nr. 6 og § 107

**Vi forsøger, så vidt det er muligt, at sammensætte børnene, således at det er de samme børn, man er i aflastning med. Da Aflastningen har ca. 50 børn i aflastning på skift, er det ofte en stor stressfaktor for børnene, hvis der er mange skift i børn og medarbejdere i løbet af kort tid. Derfor anbefaler vi, at barnet max. har 170 aflastningsdøgn. Ved behov ud over dette henviser vi til vores døgntilbud, hvor barnet kun skal forholde**

	<p><b>sig til 3-5 andre børn i dagligdagen.</b></p> <p>Aflastning til børn og unge med autisme og komorbide diagnoser op til 18 år.</p> <p>Formålet med aflastning er at støtte familien, så barnet/den unge kan blive boende i hjemmet, så længe det er muligt for barnet/den unge og den øvrige familie.</p> <p>Det er aflastningstilbuddets opgave i samarbejde med forældrene at skabe et trygt og hjemligt miljø for det enkelte barn/ung, således at barnet er tryk ved at komme her, og forældrene dermed får aflastning.</p> <p><b>Når børnene er hos os, ser vi følgende som vores vigtigste pædagogiske opgave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give børnene mulighed for sociale relationer</li> <li>• Styrke børnenes selvhjulpethed og kompetencer</li> <li>• Give børnene en indholdsrig fritid med mulighed for indflydelse og valg</li> </ul>
<p><b>Værdigrundlag:</b></p>	<p>Børneområdet er et højt specialiseret tilbud til børn og unge med autisme og andre beslægtede problematikker.</p> <p>Vi ønsker at skabe det bedst mulige fundament for gode udviklingsmuligheder for det enkelte barn. Dette gøres i tæt samarbejde med det enkelte barn, forældrene, vores interne rådgivning og handlekommune.</p> <p>Børneperspektivet er i fokus, og respekten for og indsigten i det enkelte barn er de bærende elementer for vores daglige arbejde med børnene.</p> <p>Børnene sikres indflydelse og medbestemmelse såvel i dagligdagen som i større beslutninger i det omfang, det er relevant og muligt.</p> <p><b>Etik:</b></p> <p>Vi arbejder ud fra de etiske principper omkring autonomi, værdighed, integritet og sårbarhed, og alle medarbejdere introduceres til det etiske landskab og ETIKOS metoden i forhold til, at det implementeres i de daglige beslutningsprocesser.</p>
<p><b>Faglige tilgange og pædagogiske metoder:</b></p>	<p><b>Kompetenceprofil</b></p> <p>ICD 10 beskriver sårbarheden for mennesker med autisme således: Vedvarende vanskeligheder med social kommunikation og begrænset og gentagelsesadfærd, aktiviteter eller interesser. Dette omfatter sensorisk sensitivitet. Til stede fra den tidlige barndom og i et omfang, der begrænser og hæmmer hverdagsfunktionen.</p> <p>Med denne grundlæggende forståelse samt øje for det enkelte barns</p>

behov, tilpasser vi nøje vores metodevalg i tæt samarbejde med vores interne rådgivere/specialister.

Vi kan i ganske særlige tilfælde udrede børn i aflastningen **sensorisk, sprogligt og psykologisk**, således at vi som fagprofessionelle ved, hvorledes vi skal tilrettelægge vores indsats.

Men som udgangspunkt er disse ydelser forbeholdt børn der bor i døgntilbud.

### **Den anerkendende og relationsorienterede tilgang**

Vi bestræber os på at møde barnet ud fra barnets egen oplevelse af håb, mening og selvbestemmelse med henblik på at få et meningsfuldt liv.

Derfor har vi fokus på at motivere til positiv forandring hos den enkelte med afsæt i, at barnet føler sig set, hørt og forstået.

Samtidig er der fokus på samspillet mellem barn og voksen, hvor det altid er den voksnes ansvar, at der er en god relation. Formålet er at udvikle og understøtte barnets selvforståelse, selvværd og selvtillid.

### **Sociale medier – specifikt fremtidigt fokuspunkt**

Sociale medier er et vigtigt redskab for mange børn og unge for at vedligeholde gamle relationer og skabe nye. Samtidig er børn med autismespektrumdiagnoser i særlig risiko for at blive udsat for krænkelser og overgreb.

På ACV er vi i en proces med fokus på, at medarbejderne bliver klædt endnu bedre på i forhold til børns brug af sociale medier.

Medarbejderne skal både sikre barnets eventuelle ønske om at tilgå sociale medier og samtidig sikre, at barnet færdes trygt online.

Processen vi er i, vil indbefatte planer om videreuddannelse af personalet i digitale medier, faste etiske overvejelser og diskussioner til teammøder i forhold til begrænsninger og udviklingspotentialer hos det enkelte barn og børnegruppen generelt, åben dialog og nysgerrighed omkring brugen af sociale medier med børnegruppen.

### **Magtanvendelser**

I forlængelse af den autismedagogiske indsats og den anerkendende og relationsorienterede tilgang har vi arbejdet målrettet med at nedbringe antallet af magtanvendelser til et absolut minimum. Det er vi lykkedes med, og det sker yderst sjældent og kun i forhold til lovens bestemmelser om nødret og nødværge.

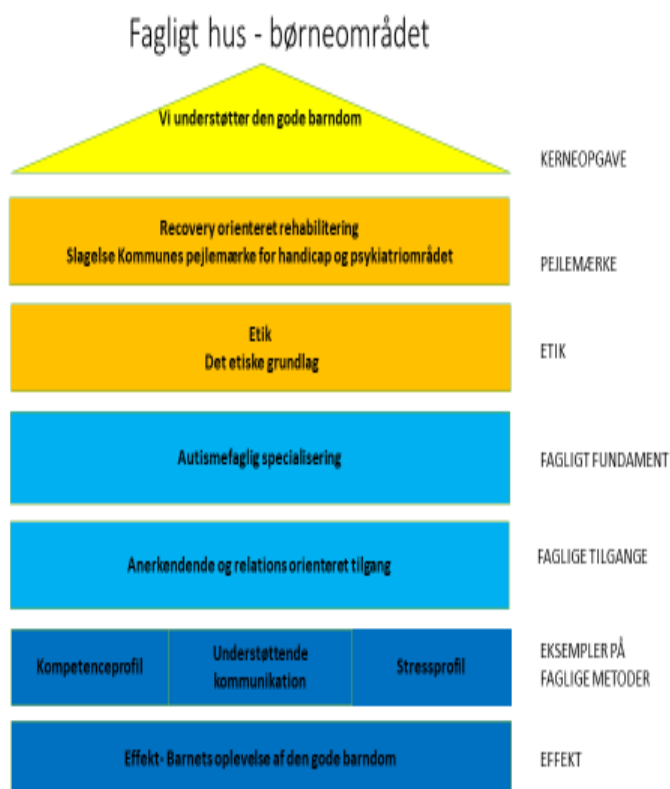
Alle magtanvendelser indberettes og forældremyndighed og sagsbehandler orienteres med det samme.

Magtanvendelser nedskrives og medarbejderen skal fagligt argumentere for nødvendigheden af magtanvendelsen. Herefter skal der på ledelsesniveau vurderes, om magtanvendelsen var nødvendig. Ved næstkommende teammøde bliver magtanvendelsen taget op, og der drøftes hvad personalet kan gøre anderledes for at forebygge brugen af en sådan magtanvendelse i fremtiden.

På denne måde sikrer vi et højt fagligt og etisk niveau og sikrer, at vi

kontinuerligt uddrager læring til forebyggelse af magtanvendelser.

Med disse metoder understøtter vi barnet i det, som barnet forhåbentlig vil beskrive som "en god barndom".



## Bolig og omgivelser

**Boligen – fællesarealer, boligens m<sup>2</sup>, serviceareal:**

Aflastningen ligger fysisk på Rosenkildevej 79. I Aflastningen tilstræbes det, at barnet har det samme værelse hver gang, de er i aflastning. Værelserne er som udgangspunkt indrettet med en seng, et bord og en stol.

Der er 2-3 badeværelser i hvert team til deling samt en stor fællesstue og et fælleskøkken.

**Omgivelser:**

Alle teams ligger i naturskønne omgivelser i udkanten af Slagelse tæt på offentlige transportmuligheder og lokale indkøbsmuligheder. Der er ca. ½ times gang til Slagelse centrum.



	<p>Vi har gode udendørsfaciliteter – bl.a. shelter, legeplads, bålplads og plads til boldspil.</p> <p>Den interne skole ligger inden for kort gåafstand af alle teams.</p>
<b>Antal beboere i det specifikke tilbud:</b>	Der er 13 "sengepladser" i alt fordelt på to aflastningsteam, der pt. bruges af ca. 45 børn. I det enkelte team er der max 6-7 børn af gangen.

<b>Personaledækning</b>	
<b>Antal pædagoger i tilbuddet:</b>	10,94 - beregnet på årsværk
<b>Antal medhjælpere i tilbuddet:</b>	3,74 - beregnet på årsværk
<b>Rengøring:</b>	Foretages af servicemedarbejdere fra Autisme Center Vestsjælland
<b>Pedeller:</b>	Er tilknyttet efter behov
<b>Andet personale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psykologer</li> <li>• Socialrådgivere</li> <li>• Ergoterapeuter</li> <li>• Audiologopæder</li> <li>• Fysioterapeut</li> <li>• Pædagoger</li> <li>• Medhjælpere</li> <li>• Pædagogisk assistenter</li> <li>• Lærere</li> <li>• Social og sundhedsassistenter</li> </ul>
<b>Normering døgn/weekend:</b>	<p>Normeringen afhænger af det enkelte barns støttebehov og ikke mindst af gruppesammensætningen.</p> <p>I Aflastningen er der på hverdage lukket mellem kl. 08.10–13.00. I weekender, ferier og på helligdage er der personaledækning døgnnet rundt.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• På hverdage er der i Aflastningen 1-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07.00-09.00 og igen i tidsrummet kl. 13.00-23.00 - alt efter antallet af børn</li> <li>• I weekenderne er der 1-3 medarbejdere i tidsrummet kl. 07.00-23.00 - alt efter antallet af børn og weekendaktiviteter</li> <li>• Hvis alle teamets pladser er besat, vil der som udgangspunkt være 3 personaler</li> <li>• I Aflastning Børn 1 og 2 er der om natten én sovende rådighedsvagt på matriklen</li> </ul>
--	---

Udvikling	
<b>Kompetenceudvikling af personale:</b>	<p><b>Autisme Akademiet:</b> 6 ugers autismeuddannelse på diplomniveau i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.</p> <p><b>Introkurser:</b> Hvor alle nye medarbejdere får en generel indføring i begrebet autisme samt viden om virksomheden og Slagelse Kommune.</p> <p><b>Interne og eksterne kurser og temadage:</b> Omkring pædagogik, kommunikation, frigørelser, børn og unges brug af sociale medier og lign. relevante områder.</p>
<b>Samarbejdspartnere:</b>	<p><b>Eksterne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionshøjskolen Absalon</li> <li>• VISO</li> <li>• Relevante sundhedsmyndigheder</li> <li>• Kommuner</li> <li>• Jobcentre</li> <li>• Psykologer</li> <li>• Psykiater</li> </ul> <p><b>Interne:</b> Autisme Center Vestsjælland har interne rådgivere/specialister. Mulige ydelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sparring og sagssupervision</li> <li>• Kurser og oplæg om autisme og beslægtede diagnoser</li> <li>• Der kan i særlige situationer udarbejdes sprog og sansescreeninger og kognitive test.</li> <li>• Deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora, der understøtter borgerens trivsel og udvikling</li> </ul>

## Støttebehov og ydelser

<b>Sociale støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>Børnene har i forskellige grader alle brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål. Det er ikke muligt at udspecificere hjælpen ud på antal gange på en dag eller på en uge, da børnene er visiteret fra 30 døgn til 170 døgn årligt, og derfor kan komme meget sporadisk og usammenhængende.</p> <p><b>Overordnet set støttes børnene ud fra disse kriterier og med udgangspunkt i den støtte, som de får hjemme af forældrene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Takst 2: Verbal guidning</li><li>• Takst 3: Verbal guidning, men også konkret hjælp</li><li>• Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid ad gangen.</li></ul> <p>I aflastningen har vi ikke en takst der rummer 1:1 støtte i alle timer. Hvis barnet har brug for 1:1 støtte i alle timer, vil dette kræve et ekstra tillæg pr. time. Pris på tillægstaksten er 249,- (2021) kr. pr. time.</p>
<b>Sundhedsydelser/ Medicin og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>Vi hjælper børnene med at tage den medicin, der er ordineret af egen læge og doseret hjemmefra. Al medicin skal være dokumenteret fra lægen - dette gælder også naturmedicin og kosttilskud. Hvis barnets medicin ikke er dokumenteret og ordineret af lægen, har vi pligt til ikke at udlevere medicinen.</p> <p>Øvrige sundhedsydelser varetages af hjemmet.</p>
<b>Psykiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<p><b>Vi yder individuel støtte til børnene bl.a. i form af:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikation – visuel støtte, piktogrammer, iPads mm.</li><li>• Dannelse af kontakt og relationer til andre</li><li>• Samtaler ved situationer, der er svære at håndtere følelsesmæssigt for børnene</li><li>• Deltagelse i aktiviteter</li></ul> <p><b>Støtteniveauer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Takst 2: Verbal guidning</li><li>• Takst 3: Verbal guidning, men også konkret hjælp</li><li>• Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid</li></ul>

<b>Fysiske støttebehov og ydelser i forhold hertil:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bad</li> <li>• Bleskift</li> <li>• Skift af menstruationsbind</li> <li>• Tandbørstning</li> <li>• Barbering</li> <li>• Anden personlig soignering</li> <li>• Madlavning</li> <li>• Måltider</li> </ul>
<b>Brugerinddragelse/ selvbestemmelse og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>Børnene støttes og motiveres til at vælge hvilke aktiviteter, som de vil deltage i, når de er på ophold.</p> <p>Børnene understøttes ligeledes i at kunne byde ind med egne ønsker til aktiviteter.</p>

<b>Ledsagelse og aktiviteter</b>	
<b>Inklusion/ Ledsagelse og ydelser i forhold hertil:</b>	<p>Børnene har i forskellige grader alle brug for daglig støtte til personlige, praktiske og sociale gøremål. Det er ikke muligt at udspecificere hjælpen ud på antal gange på en dag eller på en uge, da børnene er visiteret fra 30 døgn til 170 døgn årligt, og derfor kan komme meget sporadisk og usammenhængende.</p> <p><b>Overordnet set støttes børnene ud fra disse kriterier og med udgangspunkt i den støtte, som de får hjemme af forældrene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takst 2: Verbal guidning</li> <li>• Takst 3: Verbal guidning, men også konkret hjælp</li> <li>• Takst 4: Barnet er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid</li> </ul> <p>Børnene har brug for ledsagelse i forskelligt omfang. Man kan ikke forvente individuel ledsagelse, da deltagelse i aktiviteter uden for vores tilbud gives i grupper – f.eks. 4 børn og 2 personaler, der kører en tur i byen eller 3 børn, der går i skoven med 2 personaler.</p>
<b>Aktiviteter:</b>	<p>Vi tilbyder ikke ledsagelse til fritidsaktiviteter, mens børnene er på ophold.</p>

	<p><b>Vi tilbyder forskellige aktiviteter i huset:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Køkkenaktiviteter</li> <li>• Sang</li> <li>• Kreative aktiviteter</li> <li>• Bållaktiviteter</li> <li>• Spil</li> <li>• Musik</li> <li>• Film</li> <li>• Motionsrum</li> <li>• Snoezelhus – vores sansehus</li> <li>• Bo-cart – vores go-kartbane</li> <li>• Boldspil mm.</li> </ul> <p>Derudover tilbydes der deltagelse i arrangementer i nærområdet; markeder, skovture, byture mm.</p>
--	--

<b>Borgerens egenbetaling</b>	
<b>Obligatoriske ydelser:</b>	<p><b>For borgere over 18 år:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kost</li> <li>• Vask af linned</li> <li>• Rengøring</li> <li>• Aktiviteter uden for ACV</li> </ul>
<b>Frivillige ydelser:</b>	Vask af eget tøj
<b>Støtte til økonomihåndtering og ydelser i forhold hertil:</b>	Vi yder ikke støtte til økonomihåndtering – udover hjælp til administration af de lomme penge, som borgeren medbringer til opholdet.

<b>Samarbejde</b>	
<b>Pårørende:</b>	Vi anser det som essentielt for barnets udviklingsmuligheder, at vi, i samarbejde med forældrene, oparbejder en fælles forståelse af barnets evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål. Derudover arbejder vi på at opnå en fælles grundlæggende forståelse

	<p>og accept af barnets særpræg og individualitet. Vi sætter rammerne for og opmuntrer til, at alle indgår i et konstruktivt og åbent samarbejde – med udgangspunkt i denne forståelse.</p> <p>Vi forventer ikke nødvendigvis enighed om alt. Vi er bevidste om, at familiens relation til barnet er af en anden karakter end vores professionelle relation og faglige sigte.</p> <p>Der afholdes møde med forældrene inden barnets opstart, og vi vil invitere til et opfølgingsmøde efter ca. 3 mdr.</p> <p>Der er løbende kontakt pr. telefon, mail og ad hoc møder. Intervallet af dette aftales af forældrene og barnets kontaktpersoner.</p> <p><b>OBS: Særligt for Aflastningen gælder følgende:</b>  Frist for afmelding af planlagte døgn for forældre er min. 5 dage. Ved for sen afmelding faktureres døgn.</p> <p><b>Der er på skoledage lukket i Aflastningen i tidsrummet kl. 08.10-13.00.</b></p>
<p><b>Øvrige aktører:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi samarbejder med børnenes skoler og dagtilbud</li> <li>• Vi deltager i relevante møder omhandlende barnet ved behov</li> <li>• Vi samarbejder med sagsbehandlere fra børnenes hjemkommuner</li> </ul>

<b>Opfølgning og dokumentation</b>	
<p><b>Opfølgning på tilbud:</b></p>	<p><b>Aflastning:</b>  Der afholdes teammøder hver 14. dag af 3,5 timers varighed, hvor indsatsen i forhold til det enkelte barn og børnegruppen generelt løbende evalueres. Derudover deltager Aflastningen i møder med den interne skole, hvis det er relevant.</p> <p>Der er tilsynsbesøg af Socialtilsyn Øst en gang årligt.</p>
<p><b>Dokumentation og måling af indsats:</b></p>	<p>Som dokumentationsredskab anvender vi IT systemet Sensus/Bosted. Her skrives dagligt observationer, udlevering af medicin og hændelser for det enkelte barn.</p> <p>Aflastningen er som oftest bevilget til forældrene, hvor det på baggrund af barnets handicap kræver mange ressourcer, og at forældre/pårørende derfor har brug for aflastning.</p>

Vi udarbejder ICS statusudtalelser på børn anbragt efter § 52, stk.3 nr. 5, eller når sagsbehandlerne anmoder om dette. Ligeledes udarbejder barnets sagsbehandler handleplaner.

### Vurdering af takst

Disse parametre er kun vejledende, og hvert enkelt tilfælde beror på en individuel bedømmelse. Det er derfor muligt at have forskelligt støttebehov i de forskellige parametre, og nogen vægter højere end andre. Derudover findes der parametre som alder, fysisk handicap, mental retardering m.m., som også har betydning for vurderingen.

**Den endelige vurdering af støttebehovet sættes altid af Autisme Center Vestsjælland.**

## ADL (Almindelig Daglig Livsførelse)

	<b>Takst 2:</b> (Verbal guidning/ støtte og struktur)	<b>Takst 3:</b> (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	<b>Takst 4:</b> (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
<b>Personlig hygiejne</b>	Sørger i store træk selv for deres personlige hygiejne, men skal ofte mindes om visse standarder	Skal have hjælp til den personlige hygiejne enten i form af verbale instruktioner eller konkret hjælp	Kan ikke selv sørge for den personlige hygiejne og skal have konkret hjælp
<b>Rengøring/ Tøjvask</b>	Skal have støtte i at varetage disse funktioner selvstændigt	Kan i en vis grad være med som medhjælper i disse opgaver	Kan være med, men kan på ingen måde selv varetage disse opgaver
<b>Madlavning/ Ernæring</b>	Kan i en vis grad selv sørge for madlavning, men har brug for støtte til at vælge en varieret kost med god ernæring	Kan være med til at lave mad og har måske også nogle selvstændige opgaver, men er afhængig af andres hjælp i forbindelse med tilberedningen og i vurderingen af en varieret og god ernæring	Kan i visse tilfælde være med til madlavning, men kun som afgrænsede opgaver og har ingen forståelse af varieret og god ernæring. Har oftest også brug for konkret hjælp til spisning
<b>Indkøb/økonomi</b>	Kan klare små daglige indkøb/byture, men har ofte svært ved at	Kan købe behovsrelaterede varer, men kan ikke overskue, hvad	Kan være med på ture, hvor der bliver købt ind, men kan på ingen måde

	overskue den personlige økonomiske situation og har brug for støtte til at håndtere denne	der kan være af konsekvens for økonomien bag	varetage disse opgaver selv
<b>Skolevægring</b>	Har et stabilt fremmøde i skolen. OBS. Aflastningen har lukket i skoletiden og indgår som udgangspunkt ikke i løsningen af skolevægringsproblematikker.	Har brug for hjælp i form af vejledning til at kunne motiveres til et stabilt fremmøde i skolen. OBS. Aflastningen har lukket i skoletiden og indgår som udgangspunkt ikke i løsningen af skolevægringsproblematikker.	Har brug for længerevarende og intensiv støtte til at motiveres til at komme i skole. OBS. Aflastningen har lukket i skoletiden og indgår som udgangspunkt ikke i løsningen af skolevægringsproblematikker.
<b>Transport</b>	Kan selv transportere sig rundt på egen hånd og kan også ofte benytte off. transportmidler selvstændigt.	Har brug for hjælp i form af vejledning og ledsagelse.	Kan ikke selv begå sig i trafikken og er helt afhængig af andre.

## Relationen til omverdenen

	<b>Takst 2:</b> (Verbal guidning/ støtte og struktur)	<b>Takst 3:</b> (Verbal guidning, samt konkret hjælp)	<b>Takst 4:</b> (Er afhængig af medarbejdernes fulde hjælp eller har brug for intensiv pædagogisk støtte over længere tid)
<b>Udadrettet adfærd - verbalt/fysisk</b>	Kan ved frustration vise en verbal udadrettet adfærd. Det ses sjældent fysisk	Kan ved frustration vise en verbal og/eller fysisk udadrettet adfærd eller selvdestruktiv adfærd	Viser ofte deres frustration ved en fysisk udadrettet eller selvdestruktiv adfærd
<b>Graden af behov for struktur/</b>	Kan ofte fungere uden en visuel struktur, men kan have gavn af	Har brug for en eksplicit struktur og kan også have gavn af visuelle	Har oftest brug for visuelle hjælpemidler i form af piktogrammer



<b>visualisering</b>	en eksplicit struktur	hjælpemidler i form af piktogrammer og boardmaker	eller boardmaker
<b>Kommunikation</b>	Kan ofte kommunikere udmærket, men kan overse/misforstå betydninger af andres intentioner i deres kommunikation og må støttes i dette	Skal have hjælp til kommunikationen med andre mennesker, især når der opstår misforståelser af sproglig eller emotionel art	Har meget svært ved både verbal og nonverbal kommunikation og skal have intensiv hjælp til dette i længere tid ad gangen
<b>Socialt samspil</b>	Kan interagere med omverdenen, men med usikkerhed og trækker sig ofte. Har brug for støtte for at interagere fortsat	Interagere især med kendte personer og skal støttes i den fortsatte kontakt, eller tager ukritisk kontakt til ukendte personer og skal have hjælp og guidning til, hvad der er passende i sådanne situationer	Er ofte afsondret i deres egen lille verden, men kan periodevis hjælpes til større interaktion med andre mennesker. Eller kan være socialt intimiderende overfor andre mennesker og har brug for intensiv støtte i sociale sammenhænge